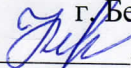



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»
г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г. Белгорода

И.В. Кузьмина
протокол № 9
от 29.04.2022 года

Согласовано
с Управляющим советом
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г. Белгорода

Н.Н. Болдарева
протокол № 2
от 18.06.2022 года

Утверждаю
Директор
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г. Белгорода

И.В. Кузьмина
решение педагогического
совета
от 30.08.2022 года № 1
приказ № 385
от 30 августа 2022 года

План
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования и
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№37» г. Белгорода
на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 37 города Белгорода обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профессии с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива.

1.1. План внеурочной деятельности сформирован на основе нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578).

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з).

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.).

12. Письмо Минобрнауки РФ от 16.05.2017 8 г. №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена

Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*).

- Письмо управления образования администрации г. Белгорода «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных обще развивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий от 11.06.2020 года № 41-30-01-20-891

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №37;
- Программа развития МБОУ СОШ №37;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №37;
- Локальные акты МБОУ СОШ №37.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

– развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;

– духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

– психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;

– способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная - обогащение и расширение культурно нравственного уровня учащихся;

3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.3. Модель внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В качестве модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году, определена *оптимизационная модель*. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации модели принимают участие

все педагогические работники МБОУ СОШ №37: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива: организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Вся внеурочная деятельность в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО организуется вокруг идеи создания социально-образовательного проекта «Вместе идем дорогой добра», которое включает следующие формы и методы организации социально значимой деятельности:

- определение обучающимися своей позиции в МБОУ СОШ № 37;
- определение границ среды как объекта социально значимой деятельности обучающихся;
- определение значимых лиц – источников информации и общественных экспертов (педагогических работников школы, родителей, представителей различных организаций и общественности и др.);
- разработку форм и организационную подготовку непосредственных и виртуальных интервью и консультаций;
- проведение непосредственных и виртуальных интервью и консультаций с источниками информации и общественными экспертами о существующих социальных проблемах;
- обработку собранной информации, анализ и рефлексию, формулирование обучающимися дебютных идей и разработку социальных инициатив;
- разработку, публичную общественную экспертизу социальных проектов, определение очередности в реализации социальных проектов;
- поиск спонсоров и меценатов для ресурсного обеспечения социального проекта;
- планирование и контроль за исполнением совместных действий обучающихся по реализации социального проекта;
- завершение реализации социального проекта, публичную презентацию результатов (в том числе на конкурсе «Ученик года», в СМИ, в сети Интернет), анализ и рефлексию совместных действий.

Формами организации социально значимой деятельности обучающихся являются:

- деятельность в органах ученического самоуправления, в Управляющем совете школы, Совете обучающихся, Совете командиров;

- деятельность в проектной команде на уровне школы;
- подготовка и проведение социальных опросов по различным темам и для различных аудиторий по заказу организаций и отдельных лиц;
- сотрудничество со школьными и территориальными СМИ;
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.);
- участие в социальных акциях (школьных и внешкольных), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах в образовательной организации и за ее пределами;
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении;
- участие в проектах общественных организаций.

1.4.Режим функционирования МБОУ СОШ № 37 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и Уставом школы.

Количество часов внеурочной деятельности уменьшено в 10-11-х классах до 2-х в связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 37 и отсутствием условий в МБОУ Гимназия №2.

1.4.1. МБОУ СОШ № 37 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

1.4.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 10, 11 классах 34 учебные недели. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

1.4.3. Продолжительность занятий

В 10-11 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности, осуществляются с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 30 минут.

1.5.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Школа располагает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности. Имеется спортивный зал, две спортивные площадки, , актовый зал, библиотека, музей Первой гвардейской армии, актовый зал, кабинеты ОБЖ, информатики, музыки, технологии, мастерские.

Профессиональная подготовка проходит на базе ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж».

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и принятых на педагогическом совете и утвержденных директором МБОУ СОШ № 37.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.1. Направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ №37 и организуется по направлениям развития личности: обще-интеллектуальное и социальное

Программа внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

- принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
- принцип преемственности.
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию всех направлений.
- принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

– принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено - факультативом «**Нравственные основы семьи и брака**» в 10 классе в объеме 1 час не делю.

Обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено факультативом «**Основы финансовой грамотности**» в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено: - диспутом «**Разговор о важном**» в 10, 11 классах в объеме 1 часа в неделю.

**3.План внеурочной деятельности (ФГОС СОО 10-11 классы)
МБОУ СОШ №37 на 2022- 2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название	Количество часов	
			10	11
Духовно-нравственное	Факультатив	«Нравственные основы семьи и брака»	34	-
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	-	34
Социальное	Классный час	«Разговор о важном»	34	34
Всего			68	68

**План внеурочной деятельности (ФГОС СОО 10-11классы)
МБОУ СОШ №37 на 2022- 2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название	Количество часов	
			10	11
Духовно-нравственное	Факультатив	«Нравственные основы семьи и брака»	1	-
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	-	1
Социальное	Классный час	«Разговор о важном»	1	1
Всего			2	2

Учет внеурочных достижений

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными задачами составления портфолио являются:

✓ развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

✓ мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями; - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;

✓ систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

✓ создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы:

- конкурсы профессионального мастерства;
- творческие задания;
- эссе;
- круглый стол;
- диспут;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- деловые и ролевые игры,
- тренинги,
- творческие работы в рамках одной дисциплины,
- междисциплинарные и профессиональные проекты,
- презентации,
- виртуальные проекты.

Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

**Мониторинг эффективности
организации внеурочной деятельности**

<i>Показатели</i>	<i>Способ изучения</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>
оценка востребованности форм внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	май-июнь
сохранность контингента всех направлений внеурочной работы	✓ наблюдения классного руководителя ✓ анализ	в течение учебного года май-июнь
удовлетворённость обучающихся и родителей итогами внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	май
вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность (в %)	журнал учета внеурочной деятельности, индивидуальные маршруты занятости обучающихся	в течение учебного года
развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений	методика П.В. Степанова и И.В. Степановой; методика «Исследование взаимоотношений в классе» (авт. Е.В. Гуровой и Н.Ф. Шляхты)	декабрь, май
результативность участия в программах и проектах различного уровня	портфолио обучающихся	май

**Предполагаемые результаты реализации
внеурочной деятельности**

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и гимназией для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся.

Сотворчество учителей и родителей может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школы и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 37 на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Социальное	Факультатив	Нравственные основы семьи и брака	10	1	Нравственные основы семейной жизни.	Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. Гашкова В.Г., заведующая учебной частью	Нравственные основы семейной жизни	2017	Благотворительный фонд «Просветитель»
2	Социальное	Факультатив	Основы финансовой грамотности	11	1	Финансовая грамотность	Липсиц И. В. Рязанова О. И. Киреев А.П.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы ОО Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)	2016	М.: ВИТА-ПРЕСС
3	Социальное	Классный час	Разговоры о важном	10 11	1 1	Разговор о важном	Минпросвещения РФ Институт стратегии развития образования	Разговор о важном (портал ЕСОО: рекомендации Минпросвещения РФ, видеоролики, видео презентации, ,	2021	

								плакаты, интерактивные задания)		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--