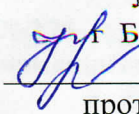
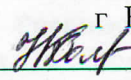


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г Белгорода

И.В. Кузьмина
протокол № 9
от 29.04.2022 года

Согласовано
с Управляющим советом
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г Белгорода

Н.Н. Болдарева
протокол № 2
от 18.06.2022 года

Утверждаю
Директор
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г. Белгорода

И.В. Кузьмина
решение педагогического
совета
от 30.08.2022 года № 1
приказ № 386
от 30 августа 2022 года

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования в соответствии с
требованиями обновленных ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год
(5 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37» г.Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»; '

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно - методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

3. Примерные рабочие программы учебных предметов;

4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №А3-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №37;

2. Программа развития МБОУ СОШ №37;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №37;

4. Локальные акты МБОУ СОШ №37.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 37 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 37: учителя - предметники, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Формами организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году являются кружок, классный час, факультатив.

Количество часов внеурочной деятельности уменьшено в 5-х классах до 2-х часов в связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 37 и отсутствием условий в МБОУ Гимназия №2.

Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» в плане внеурочной деятельности представлено классным часом «**Разговоры о важном**» в объеме 1 часа в неделю с целью ознакомления обучающихся с человеческими ценностями, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено кружком «**Основы программирования**» в объеме 1 часа в неделю с целью развития алгоритмического и критического мышления, формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №37
на уровне основного общего образования
недельный**

Направление внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный (информационный час)	«Разговоры о важном»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы программирования»	1
ИТОГО:			2

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №37
на уровне основного общего образования
недельный**

Направление внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс/ кол-во часов		
			5а	5б	5в
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный (информационный час)	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы программирования»	1	1	1
ИТОГО:			2	2	2

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название Программы	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Издательство Год издания	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный (информационный час)	«Разговоры о важном»	5а	1	Разговор о важном	Минпросвещения РФ Институт стратегии развития образования, Классные руководители 5-х классов	Разговор о важном (портал ЕСОО: рекомендации Минпросвещения РФ, видеоролики, видео презентации, плакаты, интерактивные задания)	Москва 2021	Классный кабинет
			5б	1					
			5в	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы программирования»	5а 5б 5в	1 1 1	Основы программирования	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (далее — курс) для 5—6 классов Репринцева Е.А., учитель немецкого языка	Основы программирования	Москва 2022	Учебный кабинет