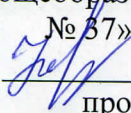
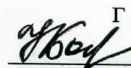



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 37» г. Белгорода  
 И.В. Кузьмина  
протокол № 9  
от 29.04.2022 года

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №  
37»  
г. Белгорода  
 Н.Н. Болдарева  
протокол № 2  
от 18.06.2022 года

**Утверждаю**  
Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 37»  
г. Белгорода  
 И.В. Кузьмина  
решение педагогического  
совета  
от 30.08.2022 года № 1  
приказ № 385  
от 30 августа 2022 года

**План внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода в  
соответствии с требованиями ФГОС**

**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### Федеральный уровень

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577*);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, с изменениями от 17 июля 2015 г. №734*);

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р, 23 мая 2015 года № 497).

#### **Инструктивные и методические материалы**

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– «Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.» (разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р, подписанным Д.Медведевым 4 сентября 2014г.);

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года № 1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

#### **Региональный уровень**

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

– Постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 года № 421

– Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*);

**Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Программа развития МБОУ СОШ № 37
- Локальные акты МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода.

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся 6-9 классах организуется в целях формирования единого образовательного пространства реализации проекта «Школа полного дня» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности по ФГОС является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, реализации проекта «Школа полного дня», а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Спецификой МБОУ СОШ № 37 являются кадетские классы (6«Б», 7«Б», 8«Б», 9«Б»). Содержание внеурочной деятельности ориентировано на воспитание личностных качеств.

Количество часов внеурочной деятельности уменьшено в 6-7-х классах до 3-х, в 8-х, 9-х классах до 5 часов в связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 37 и отсутствием условий в МБОУ Гимназия №2.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной

творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе **оптимизационной модели**. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 37: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 37» г. Белгорода.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 37 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах, как секции, факультативы, кружки, клубы)

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное и социальное и общекультурное.

В 6-9 классах на внеурочную деятельность в каждом классе выделяется: в 6-7-х классах по 3 часа в неделю, в 8-х, 9-х классах по 5 часов в неделю.

#### **Спортивное - оздоровительное направление.**

Цель - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического,

психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **секцией «Волейбол»** для обучающихся 6 «А», 6«Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов в объёме 1 часа в неделю (три группы);
- **секцией «Общая физическая подготовка»** для обучающихся 7 «Б», 7 «В» классов в объёме 1 часа в неделю (две группы).

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, обучение специальным знаниям, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Занятия направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **факультативом «Основы программирования»** для обучающихся 6 «А», 6 «Б» (две группы) в объеме 1 часа в неделю;
- **факультативом «Основы программирования на Python»** для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» (девять групп) в объеме 1 часа в неделю;
- **факультативом «От слова – к предложению, от предложения – к тексту»** для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов (три группа) в объеме 1 часа в неделю;

- факультативом «**Избранные вопросы математики**» для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов (три группа) в объеме 1 часа в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, конференция исследовательских работ.

### **Социальное направление.**

Основная цель - реализация социального направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств учащихся в различных областях интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Основы проектной деятельности**» для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов (три группы) в объеме 1 часа в неделю;

- факультативом «**Индивидуальный проект**» для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов (три группы) в объеме 1 часа в неделю;

- кружок «**Детские идеи: решение экологических проблем**» для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов (три группы);

- кружком «**Детские идеи: решение экологических проблем**» для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов (три группы);

- диспут «**Разговоры о важном**» для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», (одиннадцать групп) в объеме 1 часа в неделю.

### ***Режим организации внеурочной деятельности.***

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

– недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

– недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

– количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.



План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

***Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности.***

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ 37 ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированности основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №37 на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Формы реализации	Количество часов				Всего 6а 6б 7а 7б 7в 8а 8б 8в 9а 9б 9в
	6а 6б	7а 7б 7в	8а 8б 8в	9а 9б 9в	
Спортивно-оздоровительное	68	102	0	0	170
Духовно-нравственное	0	0	0	0	0
Обще интеллектуальное	68	102	102	306	578
Общекультурное	0	0	0	0	0
Социальное	68	102	408	204	782
<b>Всего по направлениям</b>	<b>204</b>	<b>306</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>1530</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №37 на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		6а 6б	7а 7б 7в	8а 8б 8в	9а 9б 9в	
Спортивно-оздоровительное	Секции	2	3	0	0	5
Духовно-нравственное	Факультатив	0	0	0	0	0
Обще интеллектуальное	Кружок, факультатив,	2	3	3	9	17
Общекультурное	Кружок	0	0	0	0	0
Социальное	Клуб, кружок, факультатив, диспут	2	3	12	6	23
<b>Всего по направлениям</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ на уровне основного общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название Программы	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Издательство Год издания	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	Секция	Волейбол	6а 6б 7а	1 1 1	«Волейбол». Внеурочная деятельность учащихся.	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	«Волейбол» Внеурочная деятельность учащихся.	М.: Просвещение 2011	Спортивный зал спортивная площадка
Спортивно - оздоровительное	Секция	Общая физическая подготовка	7б 7в	1 1	Общая физическая подготовка. внеурочная деятельность	Гончаренко А.Ю., учителя физической культуры	Общая физическая подготовка Внеурочная деятельность	М.: Просвещение 2011	Спортивный зал школы, школьная спортивная площадка
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы программирования	6а 6б	1 1	Основы программирования	Репринцева Е.А.	Основы программирования	МО	Учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы программирования Python	7а7б7в 8а8б8в 9а9б9в	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Основы программирования Python	Колесникова С.Ю.	Основы программирования Python	МО	Учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	9а 9б 9в	1 1 1	«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	Львова С.И. Ильминская Я.Г. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	М. МНЕМ ОЗИНА 2009	Учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Кружок	Избранные вопросы математики	9а 9б 9в	1 1 1	Избранные вопросы математики	Блинков А.Д., Мищенко Т. Божко С.О., учитель математики	Избранные вопросы математики / Математика в школе»	М.: Просвещение 2013	Учебный кабинет

Социальное	Кружок	Детские идеи: решение экологических проблем	8а 8б 8в	1 1 1	Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки природы»	Коптевская И.Б., учитель химии		М.: Просвещ ение 2012	Учебный кабинет
Социальное	Факультатив	Основы проектной деятельности	8а 8б 8в	1 1 1	Основы проектно исследователь- ской	Лунина Т.Н. Белянинов С.Н., учителя технологии МБОУ СОШ № 37	Симоненко В.Д. Технологи. Проектирование изделий. Профессиональное самоопределение и карьера	Вентана- Граф 2014	Учебные кабинеты актовый зал, школьная библиотека
Социальное	Факультатив	Индивидуальный проект	9а 9б 9в	1 1	Индивидуальный проект	Гашкова В.Г., учитель МБОУ СОШ № 37	Основы проектной деятельности	2016	Учебные кабинеты актовый зал, школьная библиотека
Социальное	Классный час	Разговор о важном	6а6б 7а7б7в 8а8б8в 9а9б9в	11	Разговор о важном	Минпросвещения РФ Институт стратегии развития образования	Разговор о важном (портал ЕСОО: рекомендации Минпросвещения РФ, видеоролики, видео презентации, плакаты, интерактивные задания)	2021	