

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37» г. Белгорода
_____ И.В. Кузьмина
протокол № 1
от 30.08.2023 года

Согласовано
с Управляющим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
37»
г. Белгорода
_____ Н.Н. Болдарева
протокол № 3
от 30.06.2023 года

Утверждаю
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 37»
г. Белгорода
_____ И.В. Кузьмина
приказ № 354
от 31 августа 2023 года

План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода в
соответствии с требованиями ФГОС**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577*);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, с изменениями от 17 июля 2015 г. №734*);

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р, 23 мая 2015 года № 497).

Инструктивные и методические материалы

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– «Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.» (разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р, подписанным Д.Медведевым 4 сентября 2014г.);

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года № 1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

– Постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 года № 421

– Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*);

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Программа развития МБОУ СОШ № 37
- Локальные акты МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 7-9 классах организуется в целях формирования единого образовательного пространства реализации проекта «Школа полного дня» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен с учетом выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Количество часов внеурочной деятельности уменьшено в 7-х классах до 4 часов в связи с отсутствием условий.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе *оптимизационной модели*. В её реализации принимают участие

педагогические работники МБОУ СОШ № 37: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 37» г. Белгорода.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 37 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах, как секции, факультативы, кружки, клубы)

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное и социальное и общекультурное.

В 6-9 классах на внеурочную деятельность в каждом классе выделяется: в 6-7-х классах по 3 часа в неделю, в 8-х, 9-х классах по 5 часов в неделю.

Спортивное - оздоровительное направление.

Цель - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **секцией «Волейбол»** для обучающихся 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «В» классов в объёме 1 часа в неделю (три группы);
- **секцией «Общая физическая подготовка»** для обучающихся 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 9 «В» классов в объёме 1 часа в неделю (четыре группы).

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, обучение специальным знаниям, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Занятия направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **факультативом «Основы программирования на Python»** для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» (восемь групп) в объёме 1 часа в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, конференция исследовательских работ.

Социальное направление.

Основная цель - реализация социального направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; создание благоприятных условий для выявления,

развития и поддержки лидерских качеств учащихся в различных областях интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- диспут «**Разговоры о важном**» для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», (восемь групп) в объеме 1 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление

Представлено единой моделью «Профориентационный минимум» (профминимум) «Россия - мои горизонты», разработанная Министерством просвещения РФ как единая модель профориентации обучающихся 7-9-х классов

Цель реализации Профминимума – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности.

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ 37 ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированности основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ожидается:

– улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;

– увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

– воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;

– воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

– реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №37
на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Руководитель внеурочной деятельности	Количество часов по классам							Всего	
				7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б		9в
Спортивно - оздоровительное	Секция	Волейбол	Зайцева Л.Ф.	1		1			1	1		4
	Секция	Общая физическая подготовки»	Гончаренко А.Ю.		1		1	1			1	4
Обще интеллектуальное	Факультатив	Основы программирования на Python	Дрожжина Е.В.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Классный час	Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	Классный час	«Россия - мои горизонты» (профессиональный минимум)	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Всего (по параллели)		4	4	4	4	4	4	4	4	32

(7-9 классы)

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №37 на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Формы реализации	Количество часов			Всего 7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в
	7а 7б	8а 8б 8в	9а 9б 9в	
Спортивно-оздоровительное	68	102	102	272
Обще интеллектуальное	68	102	102	272
Духовно-нравственное	68	102	102	272
Социальное	68	102	102	272
Всего по направлениям	272	408	408	1088

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №37 на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		7а 7б	8а 8б 8в	9а 9б 9в	
Спортивно-оздоровительное	Секции	2	3	3	8
Духовно-нравственное	Классный час	2	3	3	8
Обще интеллектуальное	Факультатив,	2	3	3	8
Социальное	Диспут, классный час	2	3	3	8
Всего по направлениям		8	12	12	32

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ на уровне основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название Программы	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Издательство Год издания	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	Секция	Волейбол	7а 8а 9а 9б	1 1 1 1	«Волейбол». Внеурочная деятельность учащихся.	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	«Волейбол» Внеурочная деятельность учащихся.	М.: Просвещение 2011	Спортивный зал, спортивная площадка
Спортивно - оздоровительное	Секция	Общая физическая подготовка	7б 8б 8в 9в	1 1 1 1	Общая физическая подготовка. внеурочная деятельность	Гончаренко А.Ю., учителя физической культуры	Общая физическая подготовка Внеурочная деятельность	М.: Просвещение 2011	Спортивный зал, спортивная площадка
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы программирования Python	7а7б 8а8б8в 9а9б9в	1 1 1 1 1 1 1 1	Основы программирования Python	Дрожжина Е.В.	Основы программирования Python	МО	Учебный кабинет
Социальное	Классный час, диспут	Разговор о важном	7а7б 8а8б8в 9а9б9в	11 111 111	Разговор о важном	Минпросвещения РФ Институт стратегии развития образования	Разговор о важном (портал ЕСОО: рекомендации Минпросвещения РФ, видеоролики, видео презентации, плакаты, интерактивные задания)	2021	Учебный кабинет
Духовно-нравственное	Классный час	«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум)	7а7б 8а8б8в 9а9б9в	11 111 111	«Россия - мои горизонты»	Минпросвещения РФ	Единая модель профминимума	2023	Учебный кабинет