



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31» Г. БЕЛГОРОДА

**П Р И К А З**

«01» сентября 2021 г.

№ 365

**Об организации работы доступности среды  
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
объектов и предоставляемых на них услуг  
в МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов и в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Белгородской области от 21 сентября 2015 г. N 346-пп «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда, занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспортного обслуживания, связи и информации, физической культуры и спорта, торговли, туризма, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительной политики» (с изменениями от 21.12.2020 N 541-пп), Распоряжением Администрации города Белгорода от 30 апреля 2019 года № 392 «О внесении изменений в распоряжение администрации города Белгорода от 2 ноября 2015 года № 1401 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности"» и в целях повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ №31 г. Белгорода

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в приказ №357 от 25 сентября 2020 г. «Об организации работы доступности среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода».
2. Утвердить план мероприятий по повышению значений показателей

доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в школе до 2025 года (приложение 1).

3. Назначить состав рабочей группы по реализации Плана мероприятий по повышению показателей доступности образовательного учреждения и услуг для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

- Кайдалова Е.В. – директор школы, руководитель группы;
- Чернова И.Г. – заместитель директора, председатель ПШк;
- Косовцова И.В. – заместитель директора;
- Панарина Е.Е. – заместитель директора;
- Зенина С.О. – заместитель директора;
- Яновский П.А. – заместитель директора;
- Коротчина Л.В. – заместитель директора по АХР;
- Выглазова Ю.С. – инспектор по кадрам;
- Потапова Л.Г. – социальный педагог;
- Галустьян Г.М. – педагог-психолог;
- Борецкая А.А. – учитель-логопед;
- Вакарь Е.А. – учитель-логопед;
- Дрокина К.В. – учитель-дефектолог;
- Колодяжная О.Н. – инженер;
- Надеина Т.В. – специалист по ТБ.

4. Возложить ответственность за оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг на:

- Кайдалова Е.В. – директор школы, руководитель группы;
- Чернова И.Г. – заместитель директора, председатель ПШк;
- Коротчина Л.В. – заместитель директора по АХР;
- Выглазова Ю.С. – инспектор по кадрам;
- Потапова Л.Г. – социальный педагог;
- Галустьян Г.М. – педагог-психолог;
- Борецкая А.А. – учитель-логопед;
- Вакарь Е.А. – учитель-логопед;
- Дрокина К.В. – учитель-дефектолог;
- Колодяжная О.Н. – инженер;
- Надеина Т.В. – специалист по ТБ.

5. Возложить обязанность по проведению инструктажей персонала на специалиста по ТБ Надеину Т.В.

6. Заместителю директора по АХЧ Коротчиной Л.В. ежегодно проводить оценку доступности общеобразовательного учреждения и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, с последующим составлением плана реализации доступности на текущий календарный год.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В. Кайдалова