

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»**
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№37 г. Белгорода»
протокол № 1
от 31 августа 2013 года

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37
г. Белгорода» И.В. Кузьмина
Приказ № 480
от «02» сентября 2013 года



Положение

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу уровня общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы уровня общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 города Белгорода» (далее Школа) в соответствии с действующими нормативными документами.

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП) уровня общего образования Школы является локальным нормативно - правовым актом, определяющим объём и содержание образования, планируемые результаты (требования к уровню подготовки обучающихся), организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности на уровне общего образования.

1.3. Основная образовательная программа уровня общего образования Школы обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов, (требований уровню подготовки обучающихся) в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Цель реализации основной образовательной программы уровня общего образования согласуется со стратегией развития и миссией общеобразовательного учреждения по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5. В процессе освоения содержания основной образовательной программы уровня общего образования обеспечивается решение следующих общих задач:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.7. Основная образовательная программа уровня общего образования Школы отражает специфику общеобразовательного учреждения, ориентирована на реализацию региональных особенностей содержания образования и на удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Срок действия ООП уровня общего образования определяется сроком действия соответствующего образовательного Стандарта.

1.9. Срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»

2.1. Структура основной образовательной программы уровня общего образования, обеспечивающей реализацию требований ФГОС, определяется соответствующим Стандартом.

2.2. Структура основных образовательных программ уровня начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию требований ФКГОС, включает следующие разделы:

2.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и требования к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по предметам; систему оценки образовательных результатов обучающихся.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение обучающимися образовательных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы воспитательной работы и т.д.

2.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный

план (годовой и недельный); систему условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы уровня общего образования.

3. Порядок разработки и утверждения ООП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»

3.1. ООП уровня начального общего образования, обеспечивающая реализацию требований ФГОС, разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы.

3.2. ООП уровня основного общего образования, обеспечивающая реализацию требований ФГОС, разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы.

3.3. ООП уровня общего образования, обеспечивающая реализацию требований ФКГОС, разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с требованиями соответствующего Стандарта и в порядке, определенном настоящим Положением.

3.4. Порядок разработки ООП уровня общего образования Школы.

3.3.1. Создание рабочей группы по разработке ООП до 1 января текущего учебного года. Персональный состав рабочей группы по разработке ООП утверждается приказом директора Школой.

3.3.2. Разработка проекта ООП (или проекта внесения изменений в ООП) уровня общего образования до 20 мая текущего учебного года.

Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы уровня общего образования по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательных отношений;

- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии ОУ; уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (требования к уровню подготовки обучающихся) с учетом социального заказа;

- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (требований к уровню подготовки обучающихся).

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов (требований к уровню подготовки обучающихся) учебно-методический комплекс (систему учебников) из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами (ФГОС);

- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу и обеспечивающие реализацию образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа и реализацию образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет учебный план;

- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта).

3.3.3. Обсуждение проекта ООП (изменений в ООП) на *методическом совете* ОУ до 20 июня. Методический совет ОУ рассматривает проект ООП на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (требований к уровню подготовки обучающихся);

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов (выполнения требований к уровню подготовки обучающихся).

3.3.4. Представление проекта ООП на *Управляющем совете* до 31 июня. Управляющий совет ОУ рассматривает проект программы на предмет:

- отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (компоненте общеобразовательного учреждения) учебного плана ОУ, в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (иных документах, свидетельствующих о наличии в ОУ системы воспитательной работы);

- возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы уровня общего образования фиксируется в протоколе заседания Управляющего совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонении проекта программы.

3.3.5. Принятие ООП на *педагогическом совете* до 30 июня. Принятие основной общеобразовательной программы уровня общего образования оформляется протоколом педагогического совета ОУ с указанием результатов голосования.

3.3. 6. *Утверждение и введение в действие ООП* до 1 сентября.

3.4. Директор ОУ может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы уровня общего образования на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов - экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы педагогическим советом ОУ.

3.5. Принятая и утвержденная ООП уровня общего образования МБОУ СОШ №37 является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.6. В ООП уровней общего образования Школы в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора школы после их обсуждения и принятия на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Порядок ознакомления участников образовательных отношений с ООП уровня общего образования Школы

4.1. ООП уровней общего образования Школы размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

4.2. Ознакомление педагогических работников с содержанием ООП осуществляется в рамках процедуры её обсуждения и принятия.

4.3. Ознакомление с содержанием ООП педагогических работников, вновь принятых на работу в ОУ, осуществляется при приеме на работу.

4.4. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием ООП осуществляется при зачислении ребенка в ОУ.

5. Оценка эффективности реализации ООП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»

5.1. Оценка эффективности реализации ООП осуществляется на основе сравнения планируемых результатов ООП с фактическими результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы, основной школы и средней школы.

Лист оценки

основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»

в соответствии с приказом МОН РФ от 22.09.11 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2379 г. №373» (зарегистрирован в Минюст РФ 12.12.11 №22540)

№	Критерии	Отметка о выполнении (+)
Структура ООП НОО		
1.	Наличие титульного листа, на котором отмечено согласование с высшим органом самоуправления ОУ и утверждение ООП НОО директором ОУ	
2.	Наличие содержания ООП НОО с указанием всех разделов и страниц	
3.	Наличие разделов ООП НОО в соответствии с требованиями п. 16, п. 19 раздела III ФГОС НОО	
4.	Наличие Приложения 1 (Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)) в соответствии с требованиями п. 19.5 раздела III ФГОС НОО (Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатывается учителем на учебный год)	

5.	Наличие Приложения 2 (Программы курсов внеурочной деятельности ОУ) в соответствии с требованиями п. 16, п. 17 раздела III ФГОС НОО (Программы педагогических работников по направлениям внеурочной деятельности младших школьников)	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
Пояснительная записка		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.1 раздела III ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Цель реализации ООП НОО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО	
3.	Принципы и подходы к формированию ООП НОО, сформулированные на основе ФГОС НОО, ПООП НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	
4.	Общая характеристика ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности контингента обучающихся первой ступени общего образования; • Кадровый состав начальной общеобразовательной школы ОУ; • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) 	
5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОУ, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	
6.	Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенности младших школьников	
7.	Краткое описание планируемых результатов освоения ООП НОО	
8.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОУ	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.2 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом ОУ и системой оценки результатов освоения ООП НОО	
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения	

	ООП НОО	
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтение. Работа с текстом»; • Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» 	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.9 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение в разделе специфики ОУ: основные направления и цели оценочной деятельности; объект и содержание оценки; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки; сочетание внутренней и внешней оценки; накопительная система оценки индивидуальных достижений; использование персонифицированной и неперсонифицированной информации	
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфеля достижений, самоанализа, самооценки и др.)	
4.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Программа формирования универсальных учебных действий		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.4 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК	
3.	Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию» в соответствии со спецификой ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • программа предшкольной подготовки детей (при наличии дошкольных групп), отражающие формирование УУД и предметных умений в соответствии с ФГТ к ООП ДОУ; • планы совместных мероприятий учителей начальных 	

	классов с воспитателями ДОУ, учителями-предметниками ОУ	
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.5, п. 19.10 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 201.../201... учебный год	
3.	<p>Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 19.5 ФГОС НОО и ПООП НОО:</p> <p> титульный лист;</p> <p> пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика предмета учебного плана ОУ; • ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОУ; • место данного предмета в учебном плане ОУ; • результаты изучения предмета учебного плана ОУ (личностные, метапредметные, предметные); <p> основное содержание предмета учебного плана ОУ;</p> <p> требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса);</p> <p> оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы;</p> <p> тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</p> <p> перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p> список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов</p>	
4.	<p>Программы курсов внеурочной деятельности, по направлениям в соответствии с требованиями п. 16, п. 17, п. 19.10 раздела III ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • пояснительная записка; • учебно-тематическое планирование с указанием формы проведения занятий (не более 40% аудиторных); • краткое описание содержания программы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • методическое обеспечение программы; • планируемые результаты, включающие формирование УУД; • список литературы 	
<p>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся</p>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.6 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение в разделе «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования» реализации в ОУ основного содержания концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	
3.	Отражение специфики ОУ в каждом разделе программы: здоровесберегающая инфраструктура; рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; учет этнокультурных, национально-региональных особенностей	
<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.7 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение специфики ОУ в каждом разделе программы: <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; • направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; • модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; • критерии, показатели эффективности деятельности ОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; • методика и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни 	

	обучающихся; • просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
Программа коррекционной работы		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.8 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение в ООП НОО специфики работы ОУ: • кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и одаренных детей; • план-график проведения диагностических мероприятий; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; • планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ и результаты для одаренных детей	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Учебный план начального общего образования		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.3 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение в учебном плане НОО ОУ: • наличие пояснительной записки; • состав учебных предметов; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; • максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10; • объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана	
План внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.10 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОУ направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 16, п. 17 раздела III ФГОС НОО: • наличие пояснительной записки; • состав и структура направлений внеурочной деятельности; • формы организации внеурочной деятельности; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся; • максимальный объём внеурочной деятельности на ступени	

	начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ	
Система условий реализации ООП НОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.11 ФГОС НОО и ПООП НОО	
2.	<p>Отражение в ООП НОО специфики работы ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; • обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО ОУ; • механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; • сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; • контроль за состоянием системы условий 	