

+

Рассмотрено
на общем собрании коллектива
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 37» г. Белгорода
Протокол № 3
от «22» марта 2022 года

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 37» г. Белгорода
И.В. Кузьмина
Приказ № 158
от 31 марта 2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода
за 2021 год

Отчёт управлению образования
администрации г. Белгорода
направлен
23 марта 2022 года
Директор МБОУ СОШ № 37
И.В. Кузьмина

Отчёт
управлением образования
администрации г. Белгорода
принят
23 марта 2022 года
Руководитель управления
образования администрации города
Белгорода
И.А. Гричаникова

Содержание

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.	
Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения.	3
1.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.	7
2.1. Система управления МБОУ СОШ № 37.	
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	8
3.1. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.	
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.	36
4.1. Качество подготовки выпускников по уровням образования.	36
4.2. Реализация и освоение программ профессиональной подготовки обучающихся	45
4.3. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования	45
4.4. Информатизация образовательного процесса	50
Раздел 5. Востребованность выпускников основного общего образования и среднего общего образования.	52
Условия реализации основных образовательных программ школы:	54
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения;	54
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения;	57
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационное обеспечение;	60
Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения.	62
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	68
10.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.	68
10.2. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.	69
10.3. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.	70
10.4. Удовлетворенность образовательным процессом.	74
Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи.	74
11.1. Общие выводы по итогам самообследования.	74
11.2. Перспективы и основные направления развития школы.	75
II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году	77

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения.

МБОУ СОШ № 37 основана в 1978 году.

Учредителем Учреждения является городской округ "Город Белгород". Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода: адрес: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д. 25-а.

Начальник: Гричаникова Ирина Александровна, дни приема: среда с 15-00 час. до 18-00 час. E-mail: beluo@beluo31.ru Сайт: beluo31.ru

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода / краткое МБОУ СОШ № 37

Адрес:

– юридический 308032, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Привольная, д.16

– фактический 308032, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Привольная, д.16

Телефон (4722) 23-27-92.

E-mail school37@beluo31.ru Адрес сайта: school37.beluo.ru

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное

Свидетельство о государственной аккредитации № 3796 от 17 ноября 2014 года

Устав принят общим собранием коллектива 20 мая 2014 года, утвержден 11 февраля 2020 года приказом управления образования администрации г. Белгорода № 206

ОГРН 1033108000067

ИНН 3123025307

КПП 312301001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 31Л01 № 0000788, регистрационный номер 6226 получена 13 августа 2014 года, приказ № 6226 (срок действия - бессрочно), выдана Департаментом образования Белгородской области 06 февраля 2014 г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «13» августа 2014 г. № 6226, регистрационный номер 3796, (приказ от «15» ноября 2016 г. № 3696)

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 31АО1N0000366, выдана Департаментом образования Белгородской области 17 ноября 2014 г., срок действия 17 ноября 2026 года. Приложение №1 серия 31А01 № 0000404 (приказ ДОБО от 17.11.14г. № 3716).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности № 31БО 14000 М 000788 07.16 от 13 июля 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность и медицинский пункт № 1877239 от 15 ноября 2010 г., регистрационный номер 31.Б0.02.000.М.002076.11.10

1.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ СОШ № 37 согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В школе по уровням общего образования реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

С 2018 года в школе организовано инклюзивное образование для 24 обучающихся.

Реализуются нижеперечисленные адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- АООП начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- АООП основного общего образования для обучающихся с РАС;
- АООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание образования в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между обучающимися, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В 2021 году в школе в 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-11 классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности школы

1. Режим учебных занятий

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий: 08.30. Окончание занятий в соответствии с календарным учебным графиком: для 1-х классов (*сентябрь-октябрь*) – 11.55, (*ноябрь-декабрь*) – 13.45; для 2-4 классов - 13.10; для 5-11-х классов – 14.10 (15.19).

1-11 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока: в 1-х классах - 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин. (январь-май); во 2-11 классах - 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 32 учебные недели, 157 дней; 2 – 4 классы – 34 недели, (33 учебные недели + 1 неделя промежуточная аттестация); 9, 11 классы – 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 35 недель (из них 34 учебные недели + 1 неделя промежуточная аттестация); 10 классы – 35 недель (из них 34 учебные недели + 1 неделя промежуточная аттестация); юноши – 5 дней сборы.

2. Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов – 26 (общеобразовательные)	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019	70	74	61	68	55	58	43	45	50	20	16
2020	64	65	76	58	66	64	58	46	40	17	21
2021	47	62	66	73	54	72	64	59	45	19	18
Всего - 579	248				294					37	

4. Количественный состав обучающихся по уровням обучения

Начальная школа – 248 человека, средняя наполняемость – 21,92

Класс	Кол. чел.	Класс	Кол. чел.	Класс	Кол. Чел.	Класс	Кол. чел.
1а	23	2а	19	3а	20	4а	24
1б	24	2б	22	3б	24	4б	24
всего	47	2в	22	3в	22	4в	24
		всего	62	всего	66	всего	72
Средняя наполняемость	23,5	Средняя наполняемость	20,7	Средняя наполняемость	22	Средняя наполняемость	24

Основная школа – 294 человек, средняя наполняемость – 21,08

Класс	Кол чел	Класс	Кол чел	Класс	Кол чел	Класс	Кол чел	Класс	Кол чел
5а	27	6а	26	7а	23	8а	22	9а	24
5б	27	6б	23	7б	23	8б	19	9б	21
всего	54	6в	23	7в	18	8в	18	-	-
		всего	72	всего	64	всего	59	всего	45
Средняя наполняемость	27	Средняя наполняемость	24	Средняя наполняемость	21,3	Средняя наполняемость	19,7	Средняя наполняемость	22,5

Средняя школа - 37 человек, средняя наполняемость – 19

Класс	Кол чел	Класс	Кол чел
10 «А»	19	11 «А»	18
Средняя наполняемость	19	Средняя наполняемость	18

5. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2019 год		2020 год		2021 год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
2 чел.	Медицинские показания	8 чел.	Медицинские показания	7 чел.	Медицинские показания

6. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы:

2019 .год	
Кол-во	Причины
0	-

7. Формы получения образования и формы обучения

классы	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразование	Инклюзивное образование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые кл.	0	0	0	0	1	0

2-ые кл.	0	0	2	0	5	0
3-ые кл.	0	0	0	0	4	0
4-ые кл.	0	0	0	0	6	0
5-ые кл.	0	0	0	0	2	0
6-ые кл.	0	0	0	0	0	0
7-ые кл.	0	0	0	0	1	0
8-ые кл.	0	0	0	0	1	0
9-ые кл.	0	0	0	0	1	0
10-ые кл.	0	0	0	0	0	0
11-ые кл.	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	2	0	21	0

Детей с ОВЗ (с расстройством аутистического спектра) – 21.

7. Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Контингент обучающихся	2019	2020	2021
Общее количество семей	571 (100%)	575 (100%)	479 (100 %)
Дети из полных семей	391 (68,5)	378 (70%)	378 (79 %)
Дети из неполных семей	180 (31,5%)	162 (30%)	101 (21 %)
Дети из многодетных семей	68 (12%)	74 (12,8%)	60 (12,5 %)
Дети из социально-незащищенных семей	15 (2,6%)	17 (2,9%)	14 (2,9 %)
Дети, находящиеся под опекой	5 (0,9%)	7 (1,2%)	8 (1,6 %)
Дети, потерявшие кормильца	2 (0,4%)	3 (0,5%)	3 (0,6 %)
Дети - инвалиды	23 (4,02%)	4 (1,04%)	6 (1,2 %)
РАС	21 (3,7%)	22 (3,8%)	21 (3,63%)
Беженцы и переселенцы	12 (2,1%)	0	2 (0,4 %)
Дети из неблагополучных семей	6 (1,1%)	3 (0,5%)	3 (0,6 %)
Дети из асоциальных семей	3 (0,5%)	3(0,5%)	3 (0,6 %)

8. Результативность работы социально-психологической службы

	2019	2020	2021
Дети, стоящие на ВШУ	9 (1,6%)	6 (1,4%)	13 (2,7 %)
Дети, стоящие на учёте в ОДН	2 (0,2%)	4(0,7%)	3 (0,6 %)
Семьи, стоящие на ВШУ	9 (1,6%)	6 (1,1%)	3 (0,6 %)
Семьи МПУ	6 (1,1%)	4(1,4%)	2 (0,4 %)
По ст. 5.35 АК РФ (невыполнение родительских обязанностей привлечены)	0	0	0
По ст. 6.7 (нахождение ребенка без сопровождения после 22 часов)	3 (0,5%)	1 (0,2%)	0
Лишенных родительских прав	0	0	0
Административные правонарушения	0	2 (0,3%)	1 (0,2 %)
Преступления	0	1 (0,2%)	1 (0,2 %)
Рассмотрено на совете профилактики уч-ся с родителями	9 (1,6%)	6 (1,1%)	4 (0,8 %)
Рассмотрено на совете профилактики родителей, злоупотребляющих алкоголем	3 (0,5%)	3 (0,5%)	0

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Деятельность строится по следующим направлениям:

- взаимодействие всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;
- работа по повышению правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов.
- работа по воспитанию здорового образа жизни.
- индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками.
- проведение психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы с детьми девиантного поведения.
- профориентационная работа с обучающимися по профессиональному самоопределению школьника в современных социально-экономических условиях

Вывод. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат.

Рекомендации. Продолжить работу по профилактике правонарушений, скоординировать индивидуальную работу с детьми, установить контроль за поведением учащихся, своевременно оказать детям помощь, предупредить родителей о необходимости усиленного контроля за детьми.

Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 37

Управление МБОУ СОШ № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

		Директор МБОУ СОШ № 37																		
		Управляющий совет																		
		Педагогический совет																		
		Общее собрание работников Школы																		
		Заместители директора										Службы сопровождения								
		Научно-методический совет																		
		Школьные методические объединения																		
учителей начальных классов	учителей русского языка и литературы	учителей естественно – математического цикла	учителей общественно-научных предметов и предметов духовно-нравственной культуры	учителей иностранных языков	учителей технологии, ИЗО, музыки	учителей физической культуры, ОБЖ	классных руководителей и педагогов дополнительного образования	воспитателей дошкольных групп	тьюторов	Совет родителей	Совет обучающихся	Ученическое самоуправление	Детская общественная организация «Содружество»	Библиотека	Психологическая служба	Социально-педагогическая служба	Логопедический пункт	Медицинская служба	Административно-хозяйственная служба	Охрана труда и ТБ

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

Контингент учащихся: социальные характеристики

Информация о численности обучающихся за последние три года отражена в таблице:

Всего классов/ в них обучающихся	Проектная мощность	Год		
		2019	2020	2021
дошкольные группы	750 100%	26/571	27 / 575	26/579
Ресурсные классы (РАС)		2/43	2/53	2/36
1-4 классов		21+4	21+1	21
5-9 классов		12/273	12 / 263	11/248
10-11 классов		2/36	2 / 38	2/37
средняя наполняемость классов от проектной мощности		21,96	21,3	22,3
		81,9%	83,73%	100%

В 2021 году было 26 классов – комплектов, на уровне НОО – 11, ООО - 13, СОО – 2, обучалось 579 человек, средняя наполняемость классов составила 22,3чел.

В основном контингент учащихся стабильный. Количественный анализ контингента обучающихся школы за последние три года показывает увеличение количества человек.

Открыты две дошкольные группы, охвачены 36 человека.

В 2021 году использовано 100% проектной мощности школы (проектная мощность составляет 750 мест, контингент ОУ – 615 человек, включая дошкольников и детей с РАС).

Вывод. В школе прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы:

- стабильные результаты обученности школьников;
- наличие блока дополнительного образования;
- открытость образовательного учреждения;
- проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности;
- достойное место в рейтинге малокомплектных школ Белгорода.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

Уровень качества знаний и успеваемости по школы за 3 года оценки качества образования (на конец учебного года)

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Всего по школе
2019	67,5% (203/137)	34,7% (262/91)	61,1%(36/22)	49,9% (501/250)	100%
2020	72,3% (195/141)	35,02%(257/90)	62,2%(37/23)	51,9%(489/254)	100%
2021	66,7% (216/144)	43,3%(293/127)	67,6%(37/25)	54,9%(532/292)	100%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 3 года

Классы	2019		2020		2021	
	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
2-е	100%	78,5% (74/58)	100%	90,7% (65/59)	100%	72,5% (62/45)
3-е	100%	72,2% (61/45)	100%	61,8% (76/47)	100%	63,6% (66/42)
4-е	100%	50% (68/34)	100%	60,3% (58/35)	100%	68,5% (73/50)
2-4-е	100%	67,5% (203/137)	100%	72,3% (195/141)	100%	66,7% (216/144)
5-е	100%	45,5% (66/30)	100%	68,2% (66/45)	100%	48,2% (54/26)
6-е	100%	48,3% (58/28)	100%	57,8% (64/37)	100%	43,1% (72/31)
7-е	100%	22,78% (44/10)	100%	42,1% (57/24)	100%	45,3% (64/29)
8-е	100%	25% (44/11)	100%	53,3% (45/24)	100%	42,4% (59/25)
5-8	100%	37,3% (212/79)	100%	56% (232/130)	100%	44,6% (249/111)
9-е	100%	44% (50/17)	100%	67,5% (40/27)	100%	35,6% (45/16)
5-9-е	100%	34,7% (262/91)	100%	35,02% (257/90)	100%	43,3% (293/127)
10-е	100%	75% (20/15)	100%	85,7% (21/18)	100%	52,6% (19/10)
11-е	100%	50% (16/8)	100%	62,5% (16/10)	100%	66,7% (18/12)
10-11-е	100%	61,1%(36/22)	100%	62,2% (37/23)	100%	59,5% (37/22)
По школе	100%	49,9% (501/250)	100%	51,9% (489/254)	100%	54,9%(532/292)

Уровень обученности обучающихся 1-4 классов

В 1-4 классах обучение организовано в 1-4 классах по программе «Школа России». Обучающиеся 1 классов не проходят аттестационные испытания.

Учебные годы	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	273	100	263	100	248	100
Кол-во аттестованных	203	74,4	197	74,9	201	81
Отличников	51	25	42	21,3	45	22,4
Хорошистов	86	42,2	99	50,3	99	49,3
С «3»	20	10	56	28,4	57	28,4
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	137	67,5	141	72,3	144	66,7

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся основного общего образования за три года

Уровень обученности обучающихся 5-9 классов

Учебные годы	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	262	100	257	100	293	100
Кол-во аттестованных	262	100	257	100	293	100
Отличников	36	13,8%	30	10,9	45	31,3
Хорошистов	43	16,4%	60	21,9	82	56,9
С «3»	183	69,8	184	67,2	166	43,1
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	91	34,7	90	35,02	127	43,3

Вывод. По-прежнему остается очень важной проблема повышения качества знаний, что объясняется и уровнем развития отдельных учащихся, особенностями программ по математике и недостаточно активной работой учителей по индивидуальным планам.

Рекомендации: использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение, дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости с целью повышения качества знаний.

Выполнение государственных программ в 5-9 классах.

Исходя из анализа классных журналов и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам выполнены. Разница часов обусловлена карантинными мероприятиями.

В течение года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

Уровень обученности обучающихся 10-11 классов

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся среднего общего образования

Учебные годы	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	36	100	37	100	37	100
Кол-во аттестованных	36	100	37	100	37	100
Отличников	7	19,4	7	18,9	4	10,8
Хорошистов	15	44,4	16	43,2	18	48,6
С «3»	13	38,9	14	37,8	15	40,6
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	22	61,1	23	62,2	22	59,5

Выводы: успеваемость стабильна, а уровень качества знаний колеблется.

Рекомендации:

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) на уроке и на дополнительных занятиях в рамках неаудиторной занятости по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;

- сохранить эффективность обучения учащихся за счет системно-деятельностного подхода к обучению;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приемы обучения с учетом разработанных рабочих программ;

Выполнение государственных программ в 10-11 классах

Исходя из анализа рабочих программ и классных журналов - программы по учебным предметам выполнены в полном объеме за счет своевременной корректировки. Разница часов обусловлена карантинными мероприятиями.

Несмотря на количество не выданных часов, плановые контрольные работы проведены в установленном количестве.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по математике

Начальное общее образование

Класс	2а	2б	2в	2абв	3а	3б	3в	3абв	4а	4б	4в	4абв	ВПР	Итого
2019 г.														
Кол-во, чел.	19	26	17	62	25	25	20	70	25	19	18	62	61	194
УУ, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
УКЗ, %	76,2	73	70	73	80	88	73,9	80,6	64	89,4	73,7	75,7	73,7	74,7
2020 г.														
Кол-во, чел.	26	25	23	74	24	19	18	61	20	27	21	68	65	203
УУ, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
УКЗ, %	80,8	72	82,6	78,5	86,9	68,4	61,1	72,2	50	51,8	50	50,6	82,2	65,7
2021г.														
чел	19	22	22	62	20	24	22	66	24	24	24	72	53	201
УУ, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
УКЗ, %	75	78,3	59,1	70,8	60	66,7	67	64,6	66	69,6	66	67,2	75,8	67,6

Основное общее образование

Класс	5а	5б	5в	5абв	ВПР	6а	6б	6в	6абв	ВПР	7а	7б	7в	7абв	ВПР	8а	8б	8в	8абв	ВПР	9а	9б	9аб	ОГЭ	Итого
2019																									
чел	26	15	-	41	38	21	22	-	43	39	23	25	-	48	-	24	23	-	47	-	22	18	38	40	40
УУ, %	100	100	-	100	94,8	100	100	-	100	96,3	100	100	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	100	95	95
УКЗ, %	69,2	53,3	-	63,4	44,8	47,6	63,6	-	55,8	25,7	60,9	52	-	56,3	-	62,5	69,6	-	66	-	40	55,6	47,4	40	45
2020																									
чел	24	24	18	66	58	25	18	-	58	38	22	21	-	43	30	25	20	-	45	-	26	24	50	47	47
УУ, %	100	100	100	100	93,1	100	100	-	100	92	100	100	-	100	100	100	100	-	100	-	100	100	100	93,6	100
УКЗ, %	57	51	30	46	53,4	61	53	-	57	50	48	57	-	52,5	50	53	49	-	51	-	88	72	78	76,6	83
2021																									
чел	27	27	-	54	54	26	23	23	72	72	23	23	18	64	56	22	19	18	59	55	24	21	45	45	274
УУ, %	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	78	100
УКЗ, %	52	44	-	48	75	50	30	48	43	51	65	39	28	44	56	50	37	39	47	59	42	20	31	61	42

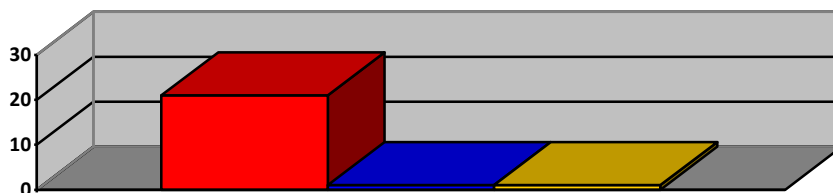
Среднее общее образование

Класс	10	11	ЕГЭ база	ЕГЭ профиль (средний балл)	Итого
2019 г.					
Кол-во, чел.	18	18	18	13	18
УУ, %	100	100	88,9	12 чел/92,3%	94,4
УКЗ, %	66,7	72,2	72,2	Ср. б. - 39	69,4
2020 г.					
Кол-во, чел.	20	17	8	9	17
УУ, %	100	100	100	8 чел/88,9%	94,1
УКЗ, %	75	66,6	50	Ср.б. - 56	66,6
2021 г.					
Кол-во, чел.	19	18	-	10	18
УУ, %	100	100	-	8 чел/80%	100
УКЗ, %	53	67	-	Ср.б. - 47,5	59

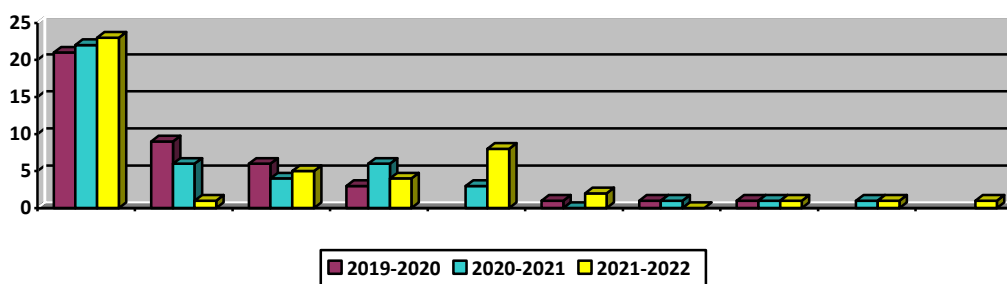
Инклюзивное образование

Общее количество обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №37 – 23 человека (из них с расстройством аутистического спектра – 21 ребенок, с задержкой психического развития – 1 ребенок, с тяжёлыми нарушениями речи – 1 ребенок)

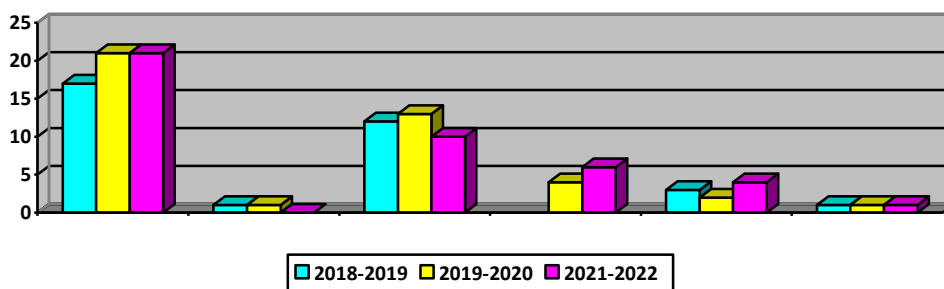
■ С расстройством аутистического спектра ■ ЗПР ■ ТНР



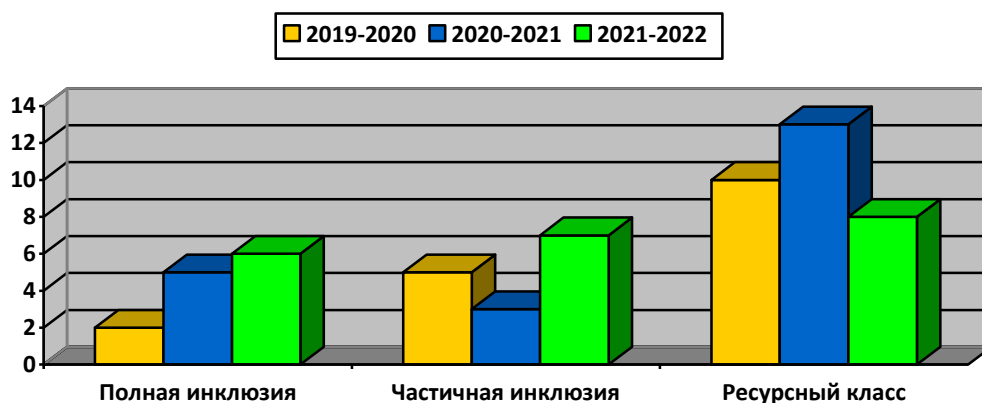
Учебный год	Кол-во об-ся	Из них:								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-2020	21	9	6	3		1	1	1		
2020-2021	22	6	4	6	3	0	1	1	1	
2021-2022	23	1	5	4	8	2	0	1	1	1



Учебный год	Кол-во об-ся	Из них:				
		АООП НОО (вариант 8.1)	АООП НОО (вариант 8.2)	АООП НОО (вариант 8.3)	АООП для обучающихся с РАС (вариант 1)	АООП для об-ся со сложной структурой дефекта (вариант 2)
2019-2020	17	1	12	0	3	1
2020-2021	21	1	13	4	2	1
2021-2022	21	0	10	6	4	1



Учебный год	Кол-во об-ся	Из них:		
		Полная инклюзия	Частичная инклюзия	Ресурсный класс
2019-2020	17	2	5	10
2020-2021	21	5	3	13
2021-2022	21	6	7	8



Анализ всероссийских проверочных работ в 4 классах 2021 году

В период с 15 марта 2021 года по 04 апреля 2021 года в штатном режиме обучающиеся 4 класса участвовали в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Итоги выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах представлены в таблице:

Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
		5	4	3	2					
56	55	15 23,64%	27 49,09%	13 27,27%	0	100 %	76,36 %	29,3	4,03	3,24

Выполняли ВПР по русскому языку в 4 классе 55 обучающихся. Максимальный первичный балл – 38. Средний бал на ВПР по русскому языку – 29,3; средняя оценка – 4,03, успеваемость – 100%, качество знаний – 76%. Справились с ВПР по русскому языку на «5»- 27% обучающихся 4-х классов, на «4» - 49%, на «3» - 24%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Белгородская обл.	15533	1,11	24,05	49,54	25,31
город Белгород	3824	0,78	19,53	50,86	28,82
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	55	0	23,64	49,09	27,27

С Всероссийской проверочной работой по русскому языку в 4 классах справились 100% обучающихся (выше, чем по г. Белгороду на 0,78%, по городу 99,21%). На «хорошо» и «отлично» справились 76,36% (ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 3,32%, по городу 79,68%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	87,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,4
Всего	55	100

48 (87,3%) обучающихся 4 классов на ВПР по русскому языку подтвердили отметки по журналу, 4 (7,3%) обучающихся понизили, 3 (5,4%) обучающихся повысили свои результаты.

Математика

Итоги выполнения ВПР по математике в 4 классах представлены в таблице:

Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
		5	4	3	2					
56	53	23 43,4%	24 45,28%	6 11,32%	0	100 %	56,6%	13,8	4,32	3,24

Выполняли ВПР по математике в 4 классе 55 обучающихся. Максимальный первичный балл – 20. Средний бал на ВПР по математике – 13,8; средняя оценка – 4,03, успеваемость – 100%, качество знаний – 76%. Справились с ВПР по математике на «5» - 27% обучающихся 4 классов, на «4» - 49%, на «3» - 24%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Белгородская обл.	15768	0,5	18,63	44,25	36,61
город Белгород	3922	0,15	13,13	42,99	43,73
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	53	0	11,32	45,28	43,4

С Всероссийской проверочной работой по математике в 4 классах справились 100% обучающихся (выше, чем по г. Белгороду на 0,15%, по городу 99,85%). На «хорошо» и «отлично» справились 88,7% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 1,98%, по городу 86,72%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,5
Всего	53	100

45 (85%) обучающихся 4 классов на ВПР по математике подтвердили отметки по журналу, 4 (7,5%) обучающихся понизили, 4 (7,5%) обучающихся повысили свои результаты.

Окружающий мир

Итоги выполнения ВПР по математике в 4 классах представлены в таблице:

Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
		5	4	3	2					
56	53	19 35,89%	31 58,49%	3 5,66%	0	100 %	94,34%	25,1	4,3	4,2

Выполняли ВПР по окружающему миру в 4 классе 53 обучающихся. Максимальный первичный балл – 32. Средний бал на ВПР по окружающему миру – 25,1; средняя оценка – 4,2, успеваемость – 100%, качество знаний – 94,34%. Справились с ВПР по математике на «5» - 35,89% обучающихся 4 классов, на «4» - 58,49%, на «3» - 5,66%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Белгородская обл.	15863	0,11	12,53	53,75	33,6
город Белгород	3994	0	6,96	52,25	40,79
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	53	0	5,66	58,49	35,85

С Всероссийской проверочной работой по окружающему миру в 4 классах справились 100% обучающихся (что соответствует городскому показателю). На «хорошо» и «отлично» справились 94,34% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 1,3%, по городу 93,04%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	84,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,4
Всего	53	100

45 (84,5%) обучающихся 4 классов на ВПР по окружающему миру подтвердили отметки по журналу, 3 (5,6%) обучающихся понизили, 5 (9,4%) обучающихся повысили свои результаты.

Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классе в 2021 году

В период с 01 марта 2021 года по 26 марта 2021 года в штатном режиме обучающиеся 11 класса, не выбравшие предмет для сдачи на ГИА участвовали в ВПР по

предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История», «Английский язык».

Физика.

Итоги выполнения ВПР по физике в 11 классе представлены в таблице:

Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
		5	4	3	2					
21	17	12 70,59%	5 29,41	0	0	100	100	21,41	4,71	4,76

Выполняли ВПР по физике в 11 классе 12 обучающихся. Максимальный первичный балл – 26. Средний балл на ВПР по физике – 21,41, средняя оценка – 4,71, успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Справились с ВПР по физике на «5» - 70,59% обучающихся 11 класса, на «4» - 29,41%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Белгородская обл.	3416	0,38	22,63	49,75	27,24
город Белгород	895	0,89	25,03	44,36	29,72
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	17	0	0	29,41	70,59

Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по физике в 11 классе справились 100% обучающихся (выше, чем по г. Белгороду на 0,89%, по городу 99,11%). На «хорошо» и «отлично» справились 100% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 25,92%, по городу 74,08%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

16 (94,12%) обучающихся 11 класса на ВПР по физике подтвердили отметки по журналу, 1 (5,88%) обучающийся понизил.

Сравнительный анализ ВПР – 2019, ВПР – 2020, ВПР - 2021 по физике.

Год	Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
				5	4	3	2					
2019	11	17	12	0	5	7	0	100	41,7	16,3	3,4	4,3
2020	11	16	12	4	5	3	0	100	75	16,8	4,08	4,25
2021	11	21	17	12	5	0	0	100	100	21,41	4,71	4,76

Наблюдается положительная динамика.

Химия.

Итоги выполнения ВПР по химии в 11 классе представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5	4	3	2					
11	21	19	7 36,8	10 52,6%	2 10,5%	0	100	89,5	24,2	4,26	4,26

Выполняли ВПР по химии в 11 классе 19 обучающихся. Максимальный первичный балл – 33. Средний балл на ВПР по химии – 24,2, средняя оценка – 4,26, успеваемость – 100%, качество знаний – 89,5%. Справились с ВПР по химии на «5» 36,8% обучающихся 11 класса, на «4» - 52,6%, на «3» - 10,5%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Белгородская обл.	3508	0,66	21,32	50,94	27,08
город Белгород	864	0,81	19,1	48,5	31,6
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	19	0	10,53	52,63	36,84

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

17 (89,5%) обучающихся 11 класса на ВПР подтвердили отметки по журналу, 1 (5,26%) обучающийся повысил отметку, 1 (5,26%) обучающийся 11 класса на ВПР по химии понизил отметки по журналу.

С Всероссийской проверочной работой по химии в 11 классе справились 19 обучающихся из 19, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,81%). На «хорошо» и «отлично» справились 17 обучающихся из 19, что составляет – 89,5% (выше, чем по г. Белгороду на 9,4%).

Год	Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
				5	4	3	2					
2019	11	16	12	4	5	3	0	100	75	16,8	4,08	4,25
2020	11	16	14	4	8	1	0	100	85,7	24,5	4,14	4,07
2021	11	21	19	7	10	2	0	100	89,5	24,2	4,26	4,26

Сравнительный анализ ВПР за три года показывает положительную динамику.

Биология

Итоги выполнения ВПР по биологии в 11 классе представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5	4	3	2					
11	21	11	9 81,8%	2 18,2%	0	0	100	100	26	4,82	4,82

Выполняли ВПР по биологии в 11 классе 11 обучающихся. Максимальный первичный балл – 33. Средний балл на ВПР по биологии – 26, средняя оценка – 4,82, успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Справились с ВПР по биологии на «5» 81,8% обучающихся 11 класса, на «4» - 18,2% %.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Белгородская обл.	3297	0,49	14,83	49,01	35,67
город Белгород	779	0,64	13,99	50,58	34,79
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	11	0	0	18,18	81,82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

11 (100%) обучающихся 11 класса на ВПР по биологии подтвердили отметки по журналу.

Сравнительный анализ ВПР – 2019, и ВПР – 2020, ВПР – 2021 по биологии:

Год	Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
				5	4	3	2					
2019	11	17	13	7	6	0	0	100	100	24,6	4,5	4,5
2020	11	16	14	4	8	2	0	100	85,7	22	4,1	4,4
2021	11	21	11	9	2		0	100	100	26	4,82	4,82

Сравнительный анализ ВПР по биологии показывает положительную динамику.

География

Итоги выполнения ВПР по географии в 11 классе представлены в таблице:

Класс	Количество	Писали	Оценки	УУ	УКЗ	Средний	Средняя	Средняя
-------	------------	--------	--------	----	-----	---------	---------	---------

	учеников по списку		5	4	3	2	%	%	балл	оценка	отметка по журналу
11	21	11	10	1	0	0	100	100	19,45	4,91	4,91

Выполняли ВПР по географии в 11 классе 11 обучающихся. Максимальный первичный балл – 21. Средний бал на ВПР по географии – 19,45, средняя оценка – 4,91, успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Оценку «5» получили 90,9%, оценку «4» - 9,1%..

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Белгородская обл.	3691	0,19	11,22	49,58	39,01
город Белгород	897	0,45	8,03	48,27	43,26
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	11	0	0	9,09	90,91

С Всероссийской проверочной работой по географии в 11 классе справились 11 обучающихся из 11, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,45). На «хорошо» и «отлично» справились 11 обучающихся из 11, что составляет 100% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 8,48%, по городу 91,53%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 11 (100%) обучающихся 11 класса на ВПР по географии подтвердили отметки по журналу.

Сравнительный анализ ВПР – 2019, ВПР – 2020, ВПР – 21 по географии

Год	Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
				5	4	3	2					
2019	11	17	12	6	6	0	0	100	100	17,25	4,5	5
2020	11	16	12	4	7	1	0	100	91,7	14,7	4,25	4,8
2021	11	21	11	10	1	0	0	100	100	19,45	4,91	4,91

Сравнительный анализ по географии показывает сравнительный анализ.

Английский язык

Итоги выполнения ВПР по английскому языку в 11 классе представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5	4	3	2					
11	21	8	5 62,5%	3 37,5	0	0	100	100	27,88	4,63	4,63

Выполняли ВПР по английскому языку в 11 классе 8 обучающихся. Максимальный первичный балл – 32. Средний бал на ВПР по английскому языку – 27,88, средняя оценка – 4,63, успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Оценку «5» получили 62,5%, оценку «4» - 37,5.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Белгородская обл.	3797	2,19	12,89	44,27	40,65
город Белгород	911	1,65	10,76	43,47	44,13
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	8	0	0	37,5	62,5

С Всероссийской проверочной работой по английскому языку в 11 классе справились 8 обучающихся из 8, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 1,65%). На «хорошо» и «отлично» справились 8 обучающихся из 8, что составляет 100% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 12,4%, по городу 87,6%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

8 (100%) обучающихся 11 класса на ВПР по английскому языку подтвердили отметки по журналу.

Сравнительный анализ ВПР – 2019, ВПР – 2020, ВПР-2021 по английскому языку

Год	Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
				5	4	3	2					
2019	11	17	13	13	0	0	0	100	100	19,6	5,0	4,5
2020	11	16	14	1	3	9	1	90,9	28,6	14,5	3,3	4,4
2021	11	21	8	5	3	0	0	100	100	27,88	4,63	4,63

Сравнительный анализ по английскому языку показывает положительную динамику.

История

Итоги выполнения ВПР по истории в 11 классе представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5	4	3	2					
11	21	15	8 53,3%	5 33,3%	2 13,4%	0	100	100	17	4,4	4,5

Выполняли ВПР по истории в 11 классе 15 обучающихся. Максимальный первичный балл – 21. Средний балл на ВПР по истории – 17, средняя оценка – 4,4, успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Оценку «5» получили 53,3%, оценку «4» – 33,3% оценку «3» – 13,4%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
Белгородская обл.	4137	0,27	14,16	49,36	36,21
город Белгород	997	0,2	9,13	51,96	38,72
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	15	0	13,33	33,33	53,33

С Всероссийской проверочной работой по истории в 11 классе справились 15 обучающихся из 15, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,2%). На «хорошо» и «отлично» справились 13 обучающихся из 15, что составляет 86,7% (ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 3,98%, по городу 90,68%).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 1 (6,67%) обучающийся 11 класса на ВПР по истории понизил отметку по журналу, 14 (93,33%) обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Сравнительный анализ ВПР – 2019, ВПР – 2020, ВПР – 2021 по истории

Год	Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
				5	4	3	2					
2019	11	17	10	5	5	0	0	100	100	17,6	4,5	4,5
2020	11	16	12	5	5	2	0	100	83,3	16,25	4,25	4,25
2021	11	21	15	8	5	2	0	100	86,6	17	4,4	4,5

Сравнительный анализ по истории показывает положительную динамику.

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2021 году

Русский язык

Итоги выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
5 «А»	22	21	8 38,1%	10 47,6%	3 14,3%	0	100	85,7	34,76	4,24	4,24
5 «Б»	25	25	2 8%	16 64%	7 28%	0	100	72	29,44	3,8	3,84
5 «В»	22	22	6 27,3%	11 50%	5 22,7%	0	100	77,3	32,14	4,05	4,05
5 «АБВ»	69	68	16 23,53%	37 54,41%	15 22,06%	0	100	77,94	31,96	4,01	4,08

Успеваемость по русскому языку в 5-х классах составляет 100%, все обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по русскому языку; качество знаний составляет 77,94% (в 5 «А» классе – 85,7%, в 5 «Б» классе – 72%, в 5 «В» классе – 77,3%). средний балл на ВПР по русскому языку в 5-х классах составляет 31,96 (в 5 «А» классе – 34,76, в 5 «Б» классе – 29,44, в 5 «В» классе – 32,14); средняя оценка составляет 4,01 (в 5 «А» классе – 4,24, в 5 «Б» классе – 3,8, в 5 «В» классе – 4,05).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Белгородская обл.	15600	3,88	34,72	41,49	19,92
город Белгород	3766	2,81	33,03	41	23,15
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	68	0	22,06	54,41	23,53

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по русскому языку в 5-х классах справились 68 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 2,81%). На «хорошо» и «отлично» справились 53 обучающихся из 68, что составляет 77,94% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 13,79%, по городу 64,15%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	1,47
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	67	98,53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	68	100

67 (98,53%) обучающихся 5-х классов на ВПР по русскому языку подтвердили отметки по журналу, только 1 (1,47%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу

Итоги выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «А»	23	20	11 55%	9 45%	0	0	100	100	42,25	4,55	4,5
6 «Б»	24	24	4 16,7%	10 41,7%	9 37,5%	1 4,1%	95,8	58,3	34,92	3,71	3,88
6 «В»	17	16	1 6,25%	8 50%	7 43,75	0	100	56,25	33,38	3,63	3,63
6 «АБВ»	64	60	16 26,67%	27 45%	16 26,67	1 1,67	98,3	71,67	37,42	3,98	4,03

Успеваемость по русскому языку в 6-х классах составляет 98,3% (в 6 «А» и 6 «В» классах – 100%, в 6 «Б» классе – 95,8%); не справился с работой 1 обучающийся 6 «В» класса. Качество знаний составляет 71,67% (в 6 «А» классе – 100%, в 6 «Б» классе – 58,3%, в 6 «В» классе – 56,25%). Средний балл на ВПР по русскому языку в 6-х классах составляет 37,42 (в 6 «А» классе – 42,25, в 6 «Б» классе – 34,92, в 6 «В» классе – 33,38).

Средняя оценка составляет 3,98 (в 6 «А» классе – 4,55, в 6 «Б» классе – 3,71, в 6 «В» классе – 3,63). Средняя оценка по журналу – 3,98 (в 6 «А» классе – 4,5, в 6 «Б» классе – 3,88, в 6 «В» классе – 3,63)

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Белгородская обл.	15511	4,02	38,24	42,58	15,16
город Белгород	3649	2,49	32,56	44,18	20,77
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	60	1,67	26,67	45	26,67

Как видно из таблицы, результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по русскому языку в 6-х классах справились 59 обучающихся из 60 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 98,33% (выше, чем по г. Белгороду на 0,82%, по городу 2,49). На «хорошо» и «отлично» справились 43 обучающихся из 60, что составляет 71,67% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 6,72%, по городу 64,95%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	6,67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	55	91,67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1,67
Всего*:	60	100

55 (91,67%) обучающихся 6-х классов на ВПР по русскому языку подтвердили отметки по журналу, 4 (6,67%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу, 1 (1,67%) обучающийся показал результат выше отметки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по русскому языку в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
7 «А»	22	20	8 40%	7 35%	5 25%	0	100	75	37,2	4,15	4,2
7 «Б»	19	17	3 17,65%	6 35,29%	8 47,06%	0	100	52,94	31,88	3,71	3,71
7 «В»	17	12	3 25%	7 58,3%	2 16,7%	0	100	83,33	35,75	4,08	4,08
7 «АБВ»	58	49	14 28,57%	20 40,82%	15 30,61	0	100	69,39	34,95	3,98	4,08

Успеваемость по русскому языку в 7-х классах составляет 100%, все обучающиеся 7-х классов справились с ВПР; качество знаний составляет 69,39% (в 7 «А» классе – 75%, в 7 «Б» классе – 52,94%, в 7 «В» классе – 83,33%); средний балл на ВПР по русскому языку в 7-х классах составляет 34,95 (в 7 «А» классе – 37,2, в 7 «Б» классе – 31,88, в 7 «В» классе – 35,75); средняя оценка составляет 3,98 (в 7 «А» классе – 4,15, в 7 «Б» классе – 3,71, в 7 «В» классе – 4,08).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	16,97	44,52	31,91	6,6
Белгородская обл.	13812	4,18	41,74	41,68	12,4

город Белгород	3182	2,72	37,83	43,88	15,57
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	51	0	30,61	40,82	28,57

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах выше средних городских показателей. Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по русскому языку в 7-х классах справились 49 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 2,72%). На «хорошо» и «отлично» справились 20 обучающихся из 49, что составляет 69,39% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 9,94%, по городу 59,45%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах и результатов по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	12,24
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	42	85,71
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,04
Всего*:	49	100

42 (85,71%) обучающихся 7-х классов на ВПР по русскому языку подтвердили отметки по журналу, 6 (12,24%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу, повысил отметку 1 (2,04%) обучающийся.

Итоги выполнения ВПР по русскому языку в 8-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
8 «А»	24	20	6 30%	9 45%	5 25%	0	100	75	38,7	4,05	4,25
8 «Б»	20	18	5 27,78%	6 33,33%	6 33,33%	1 5,56%	94,44	61,11	35,89	3,83	3,94
8 «АБ»	44	38	11 28,95%	15 39,47%	11 28,95%	1 2,63%	97,37	67,42	37,33	3,94	4,1

Как видно из таблицы, успеваемость по русскому языку в 8-х классах составляет 97,37% (в 8 «А» классе – 100%, в 8 «Б» классе – 94,44%); не справился с работой 1 обучающийся 8 «Б» класса; качество знаний составляет 67,42% (в 8 «А» классе – 75%, в 8 «Б» классе – 61,11%) средний балл на ВПР по русскому языку в 8-х классах составляет 37,33 (в 8 «А» классе – 38,7, в 8 «Б» классе – 35,89); средняя оценка составляет 3,94 (в 8 «А» классе – 4,05, в 8 «Б» классе – 3,83).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Белгородская обл.	13304	4,8	35,88	45,29	14,02
город Белгород	3091	3,49	33,13	46,39	16,98
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	38	2,63	28,95	39,47	28,95

Как видно из таблицы, результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах выше средних городских показателей. Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по русскому языку в 8-х классах не справились 37 из 38 обучающихся (выше, чем по г. Белгороду на 0,86%, по городу 3,49%). На «хорошо» и «отлично» справились 26 (67,42%) (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 4,05%, по городу 63,37%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах и результатов по русскому языку по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	26,32
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	24	63,16
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	10,53
Всего*:	38	100

24 (63,16%) обучающихся 8-х классов на ВПР по русскому языку подтвердили отметки по журналу, 10 (26,32%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу, 4 (10,53%) обучающийся получил отметку выше, отметки по журналу.

Математика.

Итоги выполнения ВПР по математике в 5-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
5 «А»	21	21	7 33,33%	11 52,38%	3 14,29%	0	100	85,71	13,76	4,19	4,19
5 «Б»	25	25	4 16%	12 48%	9 36%	0	100	64	12	4	4
5 «В»	22	22	6 27,27%	11 50%	5 22,73%	0	100	77,27	12,5	4,05	4,05
5 «АБВ»	68	68	17 25%	34 50%	17 25%	0	100	75	12,8	4	4

Как видно из таблицы успеваемость по математике в 5-х классах составляет 100%, все обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по математике; качество знаний составляет 75% (в 5 «А» классе – 85,71%, в 5 «Б» классе – 64%, в 5 «В» классе – 77,27%). средний балл на ВПР по математике в 5-х классах составляет 12,8 (в 5 «А» классе – 13,76, в 5 «Б» классе – 12, в 5 «В» классе – 12,5); средняя оценка составляет 4 (в 5 «А» классе – 4,19, в 5 «Б» классе – 4, в 5 «В» классе – 4,05).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Белгородская обл.	15535	3,62	36,02	39,2	21,16
город Белгород	3838	1,53	33,48	39,81	25,18
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	68	0	25	50	25

Как видно из таблицы, результаты ВПР по математике в 5-х классах выше средних городских показателей.

Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по математике в 5-х классах справились 68 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 1,53%).

На «хорошо» и «отлично» справились 51 обучающийся из 68, что составляет 75% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 10,01%, по городу 64,99%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	68	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	68	100

Как видно из таблицы, соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 68 (100%) обучающихся 5-х классов на ВПР по математике подтвердили отметки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по математике в 6-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «А»	23	20	8 40%	7 35%	5 25%	0	100	75	11,5	4,15	4,15
6 «Б»	24	23	3 13,04%	5 21,74%	15 65,22%	0	100	34,78	9	3,48	3,52
6 «В»	17	16	3	5	9	0	100	50	9,13	3,44	3,38

			18,75%	31,25%	56,25%						
6 «АБВ»	64	59	14 18,64%	17 32,2%	29 49,15%	0	100	50,84	9,89	3,7	3,7

Как видно из таблицы, успеваемость по математике в 6-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 50,84% (в 6 «А» классе – 75%, в 6 «Б» классе – 34,78%, в 6 «В» классе – 50%). средний бал на ВПР по математике в 6-х классах составляет 9,89 (в 6 «А» классе – 11,5, в 6 «Б» классе – 9, в 6 «В» классе – 9,13); средняя оценка составляет 3,7 (в 6 «А» классе – 4,15, в 6 «Б» классе – 3,48, в 6 «В» классе – 3,44).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Белгородская обл.	15308	3,16	45,24	40,91	10,69
город Белгород	3644	1,4	40,67	43,15	14,79
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	59	0	49,15	32,2	18,64

С Всероссийской проверочной работой по математике в 6-х классах справились 59 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 1,4%). На «хорошо» и «отлично» справились 31 обучающийся из 59, что составляет 50,84% ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 7,1%, по городу 57,94%.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	3,39
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	55	93,22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,39
Всего*:	59	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 55 (93,22%) обучающихся 6-х классов на ВПР по математике подтвердили отметки по журналу, 2 (3,39%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу, повысили результат (3,39%) обучающихся 6-х классов.

Итоги выполнения ВПР по математике в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
7 «А»	22	20	9 45%	4 20%	7 35%	0	100	65	13,45	4,1	4
7 «Б»	19	17	6 35,29%	2 11,77%	9 52,94%	0	100	47,06	12,76	3,82	3,94
7 «В»	17	15	2 13,33%	6 40%	7 46,67%	0	100	53,33	12	3,67	3,73
7 «АБВ»	58	52	17 32,69%	12 23,08%	23 44,23%	0	100	55,57	12,82	3,89	3,91

Как видно из таблицы, успеваемость по математике в 7-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 55,57% (в 7 «А» классе – 65%, в 7 «Б» классе – 47,06%, в 7 «В» классе – 53,33%); средний бал на ВПР по математике в 7-х классах составляет 12,82 (в 7 «А» классе – 13,45, в 7 «Б» классе – 12,76, в 7 «В» классе – 12); средняя оценка составляет 3,89 (в 7 «А» классе – 4,1, в 7 «Б» классе – 3,82, в 7 «В» классе – 3,67).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Белгородская обл.	14240	2,8	47,95	37,12	12,13
город Белгород	3256	2,12	41,74	39,31	16,83
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	52	0	44,23	23,08	32,69

52 обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 2,12%). На «хорошо» и «отлично» справились 29

обучающихся из 52, что составляет 55,57% (ниже, чем в среднем по г. Белгороду, на 0,57%, по городу 56,14%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах и результатов по математике по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	5,77
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	47	90,38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,85
Всего*:	52	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 47 (90,38%) обучающихся 7-х классов на ВПР по математике подтвердили отметки по журналу, 3 (5,77%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу, повысили отметку 2 (3,85%) обучающихся 7-х классов.

Итоги выполнения ВПР по математике в 8-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
8 «А»	24	22	4 18,18%	11 50%	7 31,82%	0	100	68,18	14,82	3,86	3,82
8 «Б»	20+1	18	0	7 38,89%	11 61,11%	0	100	38,89	11,78	3,39	3,33
8 «АБ»	44+1	40	4 10%	18 45%	18 45%	0	100	55	13,48	3,66	3,61

Как видно из таблицы, успеваемость по математике в 8-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 55% (в 8 «А» классе – 68,18%, в 8 «Б» классе – 38,89%) средний балл на ВПР по математике в 8-х классах составляет 13,48 (в 8 «А» классе – 14,82, в 8 «Б» классе – 11,78); средняя оценка составляет 3,66 (в 8 «А» классе – 3,86, в 8 «Б» классе – 3,39).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Белгородская обл.	13104	2,9	51,64	38,83	6,64
город Белгород	3037	1,98	49,82	39,74	8,46
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	40	0	45	45	10

Как видно из таблицы, с Всероссийской проверочной работой по математике в 8-х классах справились 100% обучающихся (выше, чем по г. Белгороду на 1,98%, по городу 1,98%). На «хорошо» и «отлично» справились 55%, ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 6,8% (по городу 48,2%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах и результатов по математике по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	38	95
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	5
Всего*:	40	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 38 (95%) обучающихся 8-х классов на ВПР по математике подтвердили отметки по журналу, 2 (5%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу.

Физика.

Итоги выполнения ВПР по физике в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел	4 чел	3 чел	2 чел					

			%	%	%	%					
7 «А»	22	20	8 40%	9 45%	3 15%	0	100	85	11,3	4,25	4,25
7 «Б»	19	17	6 35,29%	5 29,41%	6 35,29%	0	100	64,7	9,29	4	4
7 «АБ»	17	14	2 14,29%	11 78,57%	1 7,14%	0	100	92,86	9,5	4,07	4,07

Как видно из таблицы, успеваемость по физике в 7-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 80,39% (в 7 «А» классе – 85%, в 7 «Б» классе – 64,7%, в 7 «В» классе – 92,86%) средний балл на ВПР по физике в 7-х классах составляет 10,14 (в 7 «А» классе – 11,3, в 7 «Б» классе – 9,29, в 7 «В» классе – 9,5); средняя оценка составляет 4,12 (в 7 «А» классе – 4,25, в 7 «Б» классе – 4, в 7 «В» классе – 4,07).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Белгородская обл.	14043	2,07	42,63	39,79	15,51
город Белгород	3197	1,38	38,6	41,82	18,2
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	51	0	19,61	49,02	31,37

Как видно из таблицы, результаты ВПР по физике в 7-х классах выше средних городских показателей. Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по физике в 7-х классах справились 100% обучающихся (выше, чем по г. Белгороду на 1,38%, по городу 98,62%). На «хорошо» и «отлично» справились 80,39% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 20,37%, по городу 60,02%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах и результатов по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	51	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	51	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 51(100%) обучающихся 7-х классов на ВПР по физике подтвердили отметки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по физике в 8 «А» классе (выбор города) представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
8 «А»	24	21	6 28,57%	12 57,14%	3 14,29%	0	100	85,71	8,81	4,14	4,14

Как видно из таблицы, успеваемость по физике в 8 «А» классе составляет 100%; качество знаний составляет 85,71%; средний балл на ВПР по физике в 8 «А» классе составляет 8,81; средняя оценка составляет 4,14.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 8 «А» классе по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Белгородская обл.	5453	2,18	40,71	41,76	15,35
город Белгород	1419	2,68	37,49	42,42	17,41
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	21	0	14,29	57,14	28,57

Как видно из таблицы, результаты ВПР по физике в 8 «А» классе выше средних городских показателей. Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по физике в 8 «А» классе справились 100% обучающихся (выше, чем

по г. Белгороду на 2,68%, по городу 97,32%). На «хорошо» и «отлично» справились 85,71% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 25,88%, по городу 59,83%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 «А» классе и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	21	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	21	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 21(100%) обучающихся 8 «А» класса на ВПР по физике подтвердили отметки по журналу.

Английский язык.

Итоги выполнения ВПР по английскому языку в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
7 «А»	22	14	6 42,86%	4 28,57%	4 28,57%	0	100	71,43	22,07	4,14	4,29
7 «Б»	19	12	2 16,67%	5 41,67%	5 41,67%	0	100	58,33	20,92	3,75	4
7 «В»	17	13	2 15,38%	9 69,23%	2 15,38%	0	100	84,62	22,9	4	4
7 «АБВ»	58	39	10 25,64%	18 46,15%	11 28,21%	0	100	71,79	22	3,97	4,10

Как видно из таблицы, успеваемость по английскому языку в 7-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 71,79% (в 7 «А» классе – 71,43%, в 7 «Б» классе – 58,33%, в 7 «В» классе – 71,79%) средний балл на ВПР по английскому языку в 7-х классах составляет 22 (в 8 «А» классе – 22,07, в 7 «Б» классе – 20,92, в 7 «В» классе – 22,9); средняя оценка составляет 3,97 (в 7«А» классе-4,14, в 7«Б» классе – 3,75, в 7«В» классе - 4).

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Белгородская обл.	13039	7,16	42,86	35,26	14,73
город Белгород	3018	2,82	36,75	39,89	20,54
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	39	0	28,21	46,15	25,64

Как видно из таблицы, результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах выше средних городских показателей на 2,82%, по городу 97,18%). На «хорошо» и «отлично» справились 71,79% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 11,36%, по городу 60,43%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах и результатов по английскому языку в 7-х классах по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	12,82
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	34	87,18
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	39	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 34 (87,18%) обучающихся 7-х классов на ВПР по английскому языку подтвердили отметки по журналу, 5 (12,82%) обучающихся показали результат ниже отметки по журналу.

Окружающий мир.

Итоги выполнения ВПР по окружающему миру в 5-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество	Писали	Оценки	УУ	УКЗ	Средний	Средняя	Средняя
-------	------------	--------	--------	----	-----	---------	---------	---------

	учеников по списку		5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %	%	%	балл	оценка	отметка по журналу
5 «АБВ»	67	65	34 52,3%	28 43,1%	3 4,6%	0	100	95,4	22,71	4,48	4,48

Как видно из таблицы, успеваемость по окружающему миру в 5-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 95,4%, средний балл на ВПР по окружающему миру в 5-х классах составляет 22,71, средняя оценка составляет 4,48.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Белгород	3835	0,52	23,49	52,54	23,44
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	65	0	4,62	43,08	52,31

Как видно из таблицы, результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах выше средних городских показателей. Справились 65 из 65 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,52%). На «хорошо» и «отлично» справились 62 обучающихся из 65, что составляет 95,4% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 19,42%, по городу 75,98%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах и результатов по окружающему миру в 4-х классах:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	65	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	65	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, все 65(100%) обучающихся 5-х классов на ВПР по окружающему миру подтвердили отметки по журналу.

Биология.

Итоги выполнения ВПР по биологии в 6-х классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «АБВ»		24	8 33,3%	15 62,5%	1 4,2%	0	100	95,8	21,63	4,29	4,33

Как видно из таблицы, успеваемость по биологии в 6-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 95,8%, средний балл на ВПР по биологии в 6-х классах составляет 21,63, средняя оценка составляет 4,29.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Белгород	1938	1,6	27,61	52,99	17,8
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	24	0	4,17	62,5	33,33

Как видно из таблицы, результаты ВПР по биологии в 6-х классах выше средних городских показателей. С Всероссийской проверочной работой по биологии в 6-х классах справились 24 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 1,6%). На «хорошо» и «отлично» справились 23 обучающихся из 24, что составляет 95,8% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 25,04%, по городу 70,79%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	4,17
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	23	95,83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	24	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 23 (95,83%) обучающихся 6-х классов на ВПР по биологии подтвердили отметки по журналу, 1 (4,17%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по биологии в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
7«АБВ»		55	26 47,3%	25 45,5%	4 7,3%	0	100	92,7	21,27	4,40	4,38

Как видно из таблицы, успеваемость по биологии в 7-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 92,7%, средний балл на ВПР по биологии в 6-х классах составляет 21,27, средняя оценка составляет 4,4.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Белгородская обл.	8905	1,7	36,22	44,65	17,44
город Белгород	1756	2,11	31,09	46,07	20,73
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	55	0	7,27	45,45	47,27

Как видно из таблицы, результаты ВПР по биологии в 7-х классах выше средних городских показателей. Полученные результаты свидетельствуют о том, с Всероссийской проверочной работой по биологии в 7-х классах справились 55 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 2,11%). На «хорошо» и «отлично» справились 51 обучающихся из 55 что составляет 92,7% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 12,53%, по городу 25,92%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах и результатов по биологии в 6-х классах:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	54	98,18
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	1,82
Всего*:	55	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 54 (98,18%) обучающихся 7-х классов на ВПР по биологии подтвердили отметки по журналу, 1 (1,82%) обучающихся показали результат выше годовой оценки по журналу.

География.

Итоги выполнения ВПР по географии в 6-х классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «АБВ»		38	25 65,8%	12 31,6%	1 2,6%	0	100	97,4	29,47	4,63	4,63

Как видно из таблицы, успеваемость по географии в 6-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 97,4%, средний балл на ВПР по географии в 6-х классах составляет 29,47, средняя оценка составляет 4,63.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Белгородская обл.	7718	0,58	30,03	50,26	19,12
город Белгород	1843	0,27	23,17	50,41	26,15
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	38	0	2,63	31,58	65,79

Как видно из таблицы, результаты ВПР по географии в 6-х классах выше средних городских показателей. Справились 38 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,27%). На «хорошо» и «отлично» справились 37 обучающихся из 38, что составляет 97,4% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 20,84%, по городу 76,56%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	38	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	38	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 38 (100%) обучающихся 6-х классов на ВПР по географии подтвердили отметки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по географии в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «АБВ»		54	26 48,2%	19 35,1%	9 16,7%	0	100	83,3	30,52	4,31	4,33

Как видно из таблицы, успеваемость по географии в 7-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 97,4%, средний балл на ВПР по биологии в 6-х классах составляет 29,47, средняя оценка составляет 4,63.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Белгородская обл.	14421	1,98	45,73	37,6	14,68
город Белгород	3349	0,4	41,85	41,79	15,96
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	54	0	16,67	35,19	48,15

Как видно из таблицы, результаты ВПР по географии в 7-х классах выше средних городских показателей. Справились 54 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,4%). На «хорошо» и «отлично» справились 45 обучающихся из 54 что составляет 83,3% (выше, чем по городу на 25,55, по г. Белгороду 57,75).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах и результатов по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	1,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	53	98,15
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	54	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 53 (98,15%) обучающихся 7-х классов на ВПР по географии подтвердили отметки по журналу, 1 (1,85%) обучающийся понизил результат.

Итоги выполнения ВПР по географии в 8-х классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
8«АБ»		14	7	7	0	0	100	100	31,71	4,5	4,5

Как видно из таблицы, успеваемость по географии в 8-х классах составляет 100%; качество знаний составляет 100%, средний балл на ВПР по географии в 8-х классах составляет 31,71, средняя оценка составляет 4,5.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Белгородская обл.	4331	1,48	45	40,06	13,46
город Белгород	987	0,41	36,58	45,9	17,12
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	14	0	0	50	50

Как видно из таблицы, результаты ВПР по географии в 8-х классах выше средних городских показателей. Справились 14 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,41%). На «хорошо» и «отлично» справились 14 обучающихся из 14, что составляет 100% (выше результатов г. Белгорода на 36,98, по городу 63,03).

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 8-х классах и результатов по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	14	100

Как видно из таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, 14 (100%) обучающихся 8-х классов на ВПР по географии подтвердили отметки по журналу.

История

Итоги выполнения ВПР по истории в 5-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
5 «А»	22	20	8 40%	10 50%	2 10%	0	100	90	8,4	4,1	4
5 «Б»	25	20	3 15%	10 50%	7 35%	0	100	65	7,4	3,2	3,3
5 «В»	22	22	2 9%	11 50%	7 41%	0	100	59	8,6	4,3	4,1
5 «АБВ»	69	62	16 24,2%	31 54,8%	16 21%	0	100	79	9,1	4	4

Успеваемость по истории в 5-х классах составляет 100%, качество знаний составляет 79%, средний балл на ВПР по истории в 5-х классах составляет 9,1 средняя оценка составляет 4.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Белгородская обл.	15386	1,03	28,46	44,09	26,42
город Белгород	3722	0,35	22,08	45,94	31,62
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	62	0	20,97	54,84	24,19

Результаты ВПР по истории в 5-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по истории в 5-х классах справились 68 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,35%). На «хорошо» и «отлично» справились 47 обучающихся из 62, что составляет 79% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 1,47%, по городу 77,56%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	62	100

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	62	100

62 (100%) обучающихся 5-х классов на ВПР по истории подтвердили отметки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по истории в 6-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «Б»	25	21	7 33,3%	6 28,57%	8 38,09%	0	100	13 61,90%	12,58	3,95	3,95
6 «В»	22	16	2 12,5%	5 31,25%	9 56,25%	0	100	7 43,75%	10,37	3,75	3,75
6 «АБВ»	69	37	9	11	17	0	100	20 54,05%	11,47	3,85	3,85

Успеваемость на ВПР по истории в 6-х классах составляет 100%, качество знаний составляет 54%, средний балл на ВПР по истории в 6-х классах составляет 11,47 средняя оценка составляет 3,85.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Белгородская обл.	7468	1,57	35,34	41,62	21,48
город Белгород	1767	0,96	24,34	47,09	27,62
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	37	0	45,95	29,73	24,32

Результаты ВПР по истории в 6-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по истории в 6-х классах справились 37 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,96%). На «хорошо» и «отлично» справились 28 обучающихся из 37, что составляет 54% (ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 20,66%, по городу 74,71%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	97,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,7
Всего*:	37	100

36(97,3%) обучающихся 6-х классов на ВПР по истории подтвердили отметки по журналу, 1 (2,7%) повысил результат на один балл.

Итоги выполнения ВПР по истории в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
7 «А»	22	17	11 64,70%	3 17,64%	3 17,64%	0	100	14 82,35%	17,52	4,47	4,47
7 «Б»	19	17	6 35,29%	4 23,52%	7 41,17%	0	100	10 58,82%	14,76	3,94	3,94
7 «В»	17	15	3 20%	10 66,66%	2 13,33%	0	100	13 86,66%	13,8	4,46	4,46
7 «АБВ»	58	49	20 40,81%	17 34,69%	12 24,48%	0	100	37 75,51%	15,36	4,29	4,29

Успеваемость на ВПР по истории в 7-х классах составляет 100%, качество знаний составляет 75,51%, средний балл на ВПР по истории в 7-х классах составляет 15,36 средняя оценка составляет 4,29.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Белгородская обл.	14145	1,33	36,85	42,43	19,39
город Белгород	3123	0,54	26,71	46,37	26,38
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	49	0	24,49	34,69	40,82

Результаты ВПР по истории в 7-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по истории в 7-х классах справились 49 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 0,54%). На «хорошо» и «отлично» справились 37 обучающихся из 49, что составляет 75,51% (ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 2,76%, по городу 72,75%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	49	100

49 (100%) обучающихся 7-х классов на ВПР по истории подтвердили отметки по журналу.

Итоги выполнения ВПР по истории в 8-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
8 «А»	24	22	7 31,82%	12 54,55%	3 13,64%	0	100	86,37	15,64	4,18	4,18

Успеваемость на ВПР по истории в 8-х классах составляет 100%, качество знаний составляет 86,31%, средний балл на ВПР по истории в 8-х классах составляет 15,64 средняя оценка составляет 4,18.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Белгородская обл.	4294	1,16	32,6	43,76	22,48
город Белгород	931	1,18	26,21	46,4	26,21
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	22	0	13,64	54,55	31,82

Результаты ВПР по истории в 8-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по истории в 8-х классах справились 22 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 1,18%). На «хорошо» и «отлично» справились 19 обучающихся из 22, что составляет 86,37% (ниже, чем в среднем г. Белгороду, на 13,76%, по городу 72,61%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	22	100

22 (100%) обучающихся 8-х классов на ВПР по истории подтвердили отметки по журналу.

Обществознание

Итоги выполнения ВПР по обществознанию в 6-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
6 «А»	23	21	10 47,62%	9 42,86%	1 9,52%	0	100	90,48	17,57	4,38	4,43

Успеваемость на ВПР по обществознанию в 6 «А» классе составляет 100%, качество знаний составляет 90,48%, средний балл на ВПР по обществознанию в в 6 «А» классе составляет 17,57 средняя оценка составляет 4,38.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Белгородская обл.	7830	1,99	31,86	45,63	20,51
город Белгород	1825	1,04	27,4	48,33	23,23
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	21	0	9,52	42,86	47,62

Результаты ВПР по обществознанию в в 6 «А» классе выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по обществознанию в в 6 «А» классе справились 37 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 100% (выше, чем по г. Белгороду на 1,04%). На «хорошо» и «отлично» справились 19 обучающихся из 21, что составляет 90,48% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 18,98%, по городу 71,56%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в в 6 «А» классе и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	4,76
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20	95,24
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	21	100

20 (95,24%) обучающихся в 6 «А» классе на ВПР по обществознанию подтвердили отметки по журналу, 1 (4,76%) понизил результат на один балл.

Итоги выполнения ВПР по обществознанию в 7-х классах представлены в таблице:

Класс	Количество учеников по списку	Писали	Оценки				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка	Средняя отметка по журналу
			5 чел %	4 чел %	3 чел %	2 чел %					
7 «АБВ»	58	48	20 41,67%	22 45,83%	5 10,42%	1 2,08%	97,92	87,5	17,85	4,27	4,31

Успеваемость на ВПР по истории в 7-х классах составляет 97,92%, качество знаний составляет 87,5%, средний балл на ВПР по обществознанию в 7-х классах составляет 17,85 средняя оценка составляет 4,27.

Сравнительный анализ результатов по школе и по городу представлен в таблице:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Белгородская обл.	14197	2,13	40,26	41,84	15,77
город Белгород	3169	0,98	35,22	44,78	19,03
(sch310047) МБОУ СОШ № 37	48	2,08	10,42	45,83	41,67

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах выше средних городских показателей.

С Всероссийской проверочной работой по обществознанию в 7-х классах справились 47 обучающихся, принимавших участие в ВПР, что составляет 97,92% (ниже, чем по г. Белгороду на 1,1%). На «хорошо» и «отлично» справились 22 обучающихся из 48, что составляет 87,5% (выше, чем в среднем г. Белгороду, на 23,69%, по городу 63,81%).

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7-х классах и результатов по журналу:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	4,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	95,83
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	48	100

46 (95,83%) обучающихся 7-х классов на ВПР по обществознанию подтвердили отметки по журналу, 2 (4,17%) обучающихся понизили отметку.

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Количество обучающихся 4 классов: 74

Количество обучающихся 5-6 классов: 126

Количество обучающихся 7-8 классов: 123

Количество обучающихся 9 классов: 45

Количество обучающихся 10-11 классов: 37

Количество обучающихся 9-11 классов: 82

№ п/п	Предмет	Количество участников (по классам)								Количество			
		4	5	6	7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	победителей и призеров
1	Английский язык	0	0	0	7	0	1	0	0	5	1	2	3
2	Немецкий язык	0	0	0	0	0	4	0	0	3	1	0	1
3	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	8	3	5	7	8	1	7	3	26	7	9	16
8	Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	4	5	2	0	2
9	Биология	0	0	1	2	0	3	0	3	4	1	4	5
10	География	0	0	0	3	1	0	0	0	3	1	0	1
11	История	0	0	6	3	0	3	4	4	14	5	1	6
12	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
13	Математика	11	31	7	48	47	17	13	2	134	7	35	42
14	Литература	0	0	3	0	0	3	3	0	6	3	0	3
15	Обществознание	0	0	0	0	0	0	10	6	9	2	5	7
16	ОБЖ	0	0	0	4	0	5	0	6	10	3	2	5
17	Право	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	1
18	Искусство (МХК)	0	0	0	2	0	1	0	5	6	1	1	2
19	Физическая культура	0	5	5	8	4	7	0	5	21	6	7	13
20	Физика	0	0	0	0	0	4	0	5	6	2	1	3
21	Химия	0	0	0	0	4	4	0	3	8	3	0	3
22	Экология	0	0	0	0	0	4	0	4	6	2	0	2
23	Экономика	0	0	0	0	0	0	4	0	3	1	0	1
24	Технология	0	0	8	4	0	12	2	0	17	5	4	9
ВСЕГО:		19	39	35	88	64	69	46	55	286	55	74	129

1 школьник – 1 олимпиада

4	5	6	7	8	9	10	11	4-11 классы
18	39	33	64	55	40	15	15	279

Школьный этап (обучающийся считает один раз)

Количество участников по классам (1 раз)				Количество победителей и призеров по классам (1 раз)				Количество участников по классам (по факту, то есть количество участия)				Количество победителей и призеров по классам (по факту)			
4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11
10	42	94	47	8	30	25	23	10	42	118	116	9	32	34	54

Количество участников, победителей и призеров ШЭВОШ представлены в таблице (считаются олимпиады):

Классы	Победителей	Призеров	Участников	Всего
4	2	7	10	19
5	3	11	25	39
6	8	8	19	35
7	7	11	70	88
8	2	12	50	64
9	13	8	48	69
5-9	33	50	212	295
10	7	12	27	46
11	13	5	37	55
10-11	20	17	64	101
Всего	55	74	286	415

Классы / год	участников			победителей			призеров			всего		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
4	20	32	10	2	2	2	13	20	7	35	54	19
5-9	273	227	212	51	43	33	105	89	50	429	359	295
10-11	64	70	64	14	19	20	13	16	17	91	105	101
5-11	337	265	276	65	60	53	118	85	67	520	410	396
4-11	357	297	286	67	62	55	131	105	74	555	464	415

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие (считаются олимпиады):

- всего 405 обучающихся (4-11 классы), из них победителей – 55, призеров – 74, участников - 286

- в 5-9 классах: 294 обучающихся, из них победителей – 33, призеров – 50, участников – 212,

- в 10-11 классах: 37 обучающихся, из них победителей – 20, призеров – 17, участников – 64.

Количество участников, победителей, призеров (каждый обучающийся считается один раз, наивысший результат) представлено в таблице (считаются обучающиеся 4-11 классов):

Классы	Победителей	Призеров	Участников	Всего
4	1	7	10	18
5	3	11	25	39
6	8	8	17	33
7	4	9	51	64
8	2	10	43	55
9	3	4	33	40
5-9	20	42	169	231
10	4	3	8	15
11	5	4	6	15
10-11	9	7	14	30
Всего	30	56	193	279

Классы / год			участников			Победителей			призеров			всего		
			2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
4 класс /74			11	16	10	2	2	1	10	16	7	23	34	18
			16,2	47,1	13,5	2,9	5,9	1,4	14,7	47,1	9,5	33,8	58,6	24,3
5-9 (из 243 чел.)	5-9 (из 262 чел.)	5-9 (из 294 чел.)	91	70	169	38	28	20	59	47	42	188	145	231
%	%	%	34,7	25,7	57,5	14,5	10,3	6,8	22,5	17,3	14,2	71,8	53,3	78,6
10-11 (из 32)	10-11 (из 36)	10-11 (из 37)	15	19	14	11	13	9	6	5	7	32	37	30

чел.)	чел.)	чел.)													
%	%	%	41,7	48,7	37,8	30,6	33,3	24,3	16,7	12,8	18,9	88,9	94,9	81	
Всего (из 275 чел.)	Всего (из 298 чел.)	Всего (из 311 чел.)	106	89	183	49	41	29	65	52	49	220	182	261	
	%	%	35,6	28,9	58,9	16,4	13,2	9,3	21,8	16,7	15,8	73,8	58,5	83,9	
Всего (из 346 чел.)	Всего (из 366 чел.)	Всего (из 368 чел.)	117	105	193	52,4	43	30	75	68	56	243	216	279	
%	%	%	32	28,4	54,1	13,9	11,7	8,2	20,5	18,4	15,2	66,4	58,5	77,4	

Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады совместного с членами организационного комитета (специалистами МКУ НМИЦ управления образования администрации г. Белгорода) определили:

всего в 4-11 классах приняли участие в ШЭВОШ 279 (69%) обучающихся, из них имеют статус:

- победитель ШЭВОШ - 30 (10,8%);
- призёр ШЭВОШ - 56 (20%);
- участник ШЭВОШ - 193 (69,1%)

всего в 5-11 классах приняли участие в ШЭВОШ 261 (64,4%) обучающихся, из них имеют статус:

- победитель ШЭВОШ - 29 (11,1%);
- призёр ШЭВОШ - 49 (18,8%);
- участник ШЭВОШ - 183 (70,1%)

в 5-9 классах приняли участие в ШЭВОШ 231 (57%) обучающихся, из них имеют статус:

- победитель ШЭВОШ - 20 (8,7%);
- призёр ШЭВОШ - 42 (18,1%);
- участник ШЭВОШ - 169 (73,1%)

в 10-11 классах приняли участие в ШЭВОШ 30 (7,4%) обучающихся, из них имеют статус:

- победитель ШЭВОШ - 9 (30%);
- призёр ШЭВОШ - 7 (23,3%);
- участник ШЭВОШ - 14 (46,7%)

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в МЭВОШ представлен в таблице:

Учебный год		2019	2020	2021
Приняли участие	в олимпиадах	10	11	9
	учащихся	25	25	18

Классы	2019	2020	2021
7-9	21 участник 15,2% об общего числа (из 138)	14 участников 9,8% от общего количества	11 участников 6,5 % от общего количества
10-11	5 участников 13,9% от общего количества (из 36)	11 участников 28% от общего количества	7 участников 18,9%
7-11	26 из 174 по 10 предметам 14,9%	25 участников 13,7% от общего количества	18 участников 8,7% от общего количества

В таблице представлены победители и призёры олимпиады школьников за последние пять лет

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык		Призер 9 класс			
Литература		Призер			

		11 класс			
Математика		Призер 11 класс			
Физика					
Биология					
Химия	Победитель, 7 класс			Призер, 8 А класс	Призер, 9 А класс
Физическая культура	Призер, 11 класс			Призер 7А класс	Призер 8А класс Призер 7 Б класс
Технология КДиДТП ТТ			Призер 7 класс 9 класс		
Искусство (МХК)			Победитель, 7 класс	Призер, 8А класс	Призер, 9А класс
История				Призер, 8 А класс	Призер, 9 А класс
Основы православной культуры*		Призер 6 класс			
Количество победителей и призёров МЭВОШ	2	3+1*	3	4	5
Участников РЭВОШ	0	2	0	0	0

Вывод. Сравнительный анализ итогов ШЭВОШ за три года (2019г., 2020 г., 2021г.) показал, что уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в ШЭВОШ.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (согласно квот МКУ НМИЦ УО администрации г. Белгорода): по следующим предметам: по химии (9 классы), по немецкому языку (9 классы), по экологии (7 классы), по искусству (9 классы), по технологи (10 класс), по ОБЖ (11 класс), по физической культуре (7,8,9 классы), по истории (9 классы).

Не прошли для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся по английскому языку, физики, астрономии, информатике, географии, математике, русскому языку.

Преимственность прослеживается по истории, химии, по технологии, по искусству (МХК), по физической культуре.

Рекомендации. Вовлечь максимальное количество обучающихся в олимпиадное движение. Для качественной подготовке к олимпиаде использовать дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости с одарёнными обучающимися.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Качество подготовки выпускников по уровням образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: нормативное обеспечение, формирование базы данных,

организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в МБОУ СОШ № 37 не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х, 11 классов выявил ряд проблем: недостаточная работа педагогов с сильными и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 40 человек, которые успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам. Все были допущены к государственной итоговой аттестации педагогическим советом.

100% обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 5 обучающихся - аттестат об основном общем образовании с отличием. Качество знаний по данным аттестатов в 9-х классах за уровень основного общего образования в среднем составило 59%

Русский язык

Сдавали ГИА по русскому языку – 40 обучающихся. Из них 36 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся на дому (в 9 «А» - 3 человека, в 9 «Б» классе - 1 человек) сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку представлены в таблице:

Класс	В классе/ писали	Получили оценки				УУ, %	УКЗ, %	Средний балл	Средняя оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»				гиа	гид
9 «А»	20	2	11	7	0	100	65	25	3,75	3,7
ОГЭ	20	10%	55%	35%						
9 «А»	3	0	1	2	0	100	33,3	-	3,33	4
ГВЭ	3		33,3%	66,7%						
9 «А» (всего)	23	2 8,7%	12 52,2%	9 39,1%	0	100	60,87	-	3,65	3,74
9 «Б»	16	5	6	5	0	100	68,75	25,88	4	4,19
ОГЭ	16	31,25%	37,5%	31,25%						
9 «Б»	1	0	0	1	0	100	0	-	3	3
ГВЭ	1			100%						
9 «Б» (всего)	17	5 29,4%	6 35,3%	6 35,3%	0	100	64,7	-	3,94	4,12
9«АБ»	36	7	17	12	0	100	66,7	25,38	3,86	3,92
ОГЭ	36	19,4%	47,2%	33,3%						

9 «АБ»	4	0	1	3	0	100	25	-	3,25	3,75
ГВЭ	4		25%	75%						
9 «АБ»	40	7	18	15	0	100	62,5	-	3,78	3,9
итого	40	17,5%	45%	37,5%						

Как видно из таблицы, 40 (100%) выпускников 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией. Из них с основным государственным экзаменом справились 36 (100%) обучающихся, с государственным выпускным экзаменом 4 (100%) обучающихся.

Сдали: на «5» - 7 (17,5%) обучающихся; на «4» - 18 (45%) обучающихся, на «3» - 15 (37,5%) обучающихся, на «2»-0.

Уровень качества знаний по итогам ОГЭ составил 66,7% (в 9 «А» классе – 65%, в 9 «Б» классе – 68,75%)

Уровень качества знаний по итогам ГВЭ составил 25% (в 9 «А» классе – 33,3%, в 9 «Б» классе – 0%)

Уровень качества знаний по школе составил 62,5% (в 9 «А» классе – 60,8%, в 9 «Б» классе – 64,7%)

Средний балл по школе 25,4 что на 1,55 ниже среднего балла по городу (по городу – 26,95).

Средняя оценка по школе 3,9, что на 0,4 ниже средней оценки по городу.

Сравнительный анализ итогов за 2020-2021 учебный год и результатов экзаменационной работы по русскому языку представлен в таблицах:

Класс	Кол-во сдающих ОГЭ	УКЗ, по итогам года, %	Количество выпускников, получивших по итогам года:							
			5		4		3		2	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
9 «А»	20	55	3	15	8	40	9	45	0	0
9 «Б»	16	81,3	6	37,5	7	43,8	3	18,8	0	0
9 «АБ»	36	66,7	9	25	15	41,7	12	33,3	0	0

Класс	Кол-во выпускников	Количество допущенных к ОГЭ	Количество сдававших экзамен	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам ОГЭ	Средняя оценка по итогам ОГЭ	Средний балл по итогам ОГЭ
9 «А»	23	20	20	55	65	3,75	25
9 «Б»	17	16	16	81,3	68,8	4	25,9
9АБ	40	36	36	66,7	66,7	3,9	25,4
По городу					79,3	4,1	26,95

Класс	Всего в классе	Писали	На ОГЭ получили отметку					
			Выше отметки за 9 класс		ниже отметки за 9 класс		подтвердили отметку за 9 класс	
			чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	23	20	6	30	5	25	9	45
9 «Б»	17	16	1	6,3	4	25	11	68,7
9 «АБ»	40	36	7	19,4	9	25	20	55,6

На ОГЭ 55,6 % выпускников подтвердили годовую оценку, 19,4 % выпускников показали результат выше годовой, 25 % выпускников показали результат ниже годовой.

По сравнению с оценкой за год с учетом ОГЭ и ГВЭ подтвердили оценку – 23 (57,5%) обучающихся; понизили - 11 (27,5%) обучающихся; с «4» на «3» - 8 человек; с «5» на «4» - 3 человека; повысили 6 (15%) обучающихся; с «4» на «5» - 1 человек, с «3» на «4» - 5 человек.

Из 5 претендентов 4 подтвердили годовую оценку по русскому языку, получили на ОГЭ «5».

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах в за три года представлен в таблице:

Учебный год	Класс/Учитель	Получили оценки				УУ, %	УКЗ, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		

2017-2018	9 «А»	3 (15%)	8 (40%)	9 (45%)	0	100	55
	9 «Б»	3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)	0	100	77,7
	9«АБ»	6 (16%)	19 (50%)	13 (34%)	0	100	66
2018-2019	9 «А»	6 (24%)	16 (64%)	2 (8%)	1 (4%)	96	88
	9 «Б»	5 (23%)	6 (27%)	11 (50%)	0	100	50
	9«АБ»	11 (23%)	22 (47%)	13 (28%)	1 (2%)	98	70
2020-2021	9 «А»	2 10%	11 55%	7 35%	0	100	65
	9 «Б»	5 31,25%	6 37,5%	5 31,25%	0	100	68,75
	9«АБ»	7 19,4%	17 47,2%	12 33,3%	0	100	66,7

Индивидуальная работа с одарёнными и слабоуспевающими в течение всего года позволила устранить основные недостатки в знаниях обучающихся. В общем же целенаправленную дифференцированную работу учителя русского языка по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку можно назвать продуктивной.

Математика

Сдавали ОГЭ по математике - 36 обучающихся. 4 человека 9-х классов обучались на дому и ГИА по математике не сдавали.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ по математике обучающихся 9 классов

Наименование предмета	Кол-во	Результаты выполнения заданий				УУ %	УКЗ %	Средний балл	Средняя оценка
		«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)				
Математика (до пересдачи)	36	3 8,3%	19 52,8%	6 16,7%	8 22,2%	77,8	61,1	14,25	3,5
Математика (после пересдачи)	36	3 8,3%	20 55,6%	13 36,1%	0	100	61,36	15,81	3,72

Анализ результатов ОГЭ по математике показывает, что уровень успеваемости в 9-х классах составил (до пересдачи в резервный день) 77,8%. уровень качества знаний составляет 61,1%, средний балл по математике – 14,25, средняя оценка составила – 3,5.

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	УКЗ, %	УУ
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 37	36	3	8,3	20	55,6	13	36,1	0	0,0	15,8	3,7	63,9	100,0
Итого	3148	255	8,1	1659	52,7	1195	38,0	38	1,2	14,8	3,7	60,8	98,8
2019 год	3423	453	13,2	2030	59,3	896	26,2	44	1,3	17	3,8	72,5	98,7
Итого по городу	3434	362	10,5	1794	52,2	1238	36,1	39	1,2	15,2	3,7	62,8	98,8
2019 год	3527	493	14,0	2078	58,9	912	25,9	44	1,2	17,1	3,9	72,9	98,8

Анализ результатов экзаменов по математике (после пересдачи в резервный день) показывает, что уровень успеваемости в 9-х классах составил 100 %, что выше городских результатов на 1,2% Уровень качества знаний составил – 61,36%, что выше городских показателей на 1,1%. Средний балл по математике – 15,8, что выше городских показателей на 0,6%. Средняя оценка составила – 3,7, что соответствует городским показателям.

Класс	Количество по списку	Писали	Оценка				УУ, %	УКЗ, %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				

9 «А»	20	20	1 5%	7 35%	6 30%	6 30%	70	40	12,2	3,15
9 «Б»	16	16	2 12,5%	12 75%	0 0%	2 12,5%	87,5	87,5	16,8	3,88
9 «АБ»	36	36	3 8,3%	19 52,8%	6 %	8 22,2%	77,8	61,1	14,25	3,5

Как видно из таблицы, успеваемость – 77,8%, качество знаний (на «4» и «5») – 61,1%

Сдали ОГЭ: на «5» - 3 (8,3%) обучающихся, на «4» - 19 (52,8%) обучающихся, на «3» - 6 (16,7%) обучающихся, на «2» - 8 (22,2%).

Обучающиеся 9 «Б» класса показали результаты немного выше, чем обучающиеся 9 «А» класса: уровень успеваемости в 9 «Б» классе – 87,5%, в 9 «А» классе – 70%; качество знаний в 9 «Б» классе – 87,5%, в 9 «А» классе – 40%; средний балл в 9 «Б» классе – 16,8, в 9 «А» классе – 14,25, средняя оценка в 9 «Б» классе – 3,15, в 9 «А» классе – 3,88.

Не сдали с первого раза математику 8 обучающихся два обучающихся. Пересдача в резервный день прошла успешно.

Сравнительный анализ итогов за 2020-2021 учебный год и результатов ОГЭ по математике представлен в таблицах:

Класс	Количество выпускников 9 классов, сдающих ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:							
			5		4		3		2	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
9 «А»	20	40%	1	5%	7	35%	12	60%	0	0%
9 «Б»	16	72%	5	31%	2	12,5%	9	56,25%	0	0%
9 «АБ»	36	78%	6	17%	9	25%	21	58%	0	0%
Класс	Количество выпускников 9 классов	Количество, допущенных к ОГЭ	Количество, сдавших экзамен в новой форме	Качество знаний по итогам года (%)	Качество знаний по предмету ОГЭ (%)	Средняя оценка по предмету за год / ОГЭ	Средний балл по предмету ОГЭ			
9 «А»	20	20	14	40	40	3,45 / 3,15	12,2			
9 «Б»	16	16	14	43,75	87,5	3,75 / 3,88	16,8			
9 «АБ»	36	36	28	83	61,1	3,58 / 3,5	14,25			

Класс	Всего в классе	Писали	На ОГЭ получили отметку					
			выше, отметки за 9 класс		ниже отметки за 9 класс		подтвердили отметку за 9 класс	
			чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	20	20	1	5%	9	45%	10	50%
9 «Б»	16	16	7	43,75%	2	12,5%	7	43,75%
9 «АБ»	36	36	8	22,2%	11	30,6%	17	47,2%

Как видно из таблицы, 47,2% обучающихся 9-х классов (50% обучающихся в 9 «А» классе, 43,75% обучающихся в 9 «Б» классе) на основном государственном экзамене по математике подтвердили годовую оценку.

Получили отметку выше отметки за 9 класс 8 человек (22,2%): с «3» на «4» - 9 (25%) человек. Получили отметку ниже отметки за 9 класс 11 человек (30,6%): с «3» на «2» - 8 (22,2%) обучающихся, с «5» на «4» - 3 (8,3%) человека.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 3 года по математике:

Учебный год	Класс/учитель	Получили оценки				УУ, %	УКЗ, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017-2018 до пересдачи	9 «АБ» Сергеева Л.В.	11 28,9%	12 31,6%	14 36,8%	1 2,6%	71,1	39,5
2017-	9 «А»	2	12	4	0	90	20

2018 после пересдачи	Сергеева Л.В.	10%	35%	20%	0%		
	9 «Б»	0	5	10	1	100	61,2
	Сергеева Л.В.		27,8%	55,6%	5,6%		
2018-2019 до пересдачи	9 «АБ»	2	19	16	1	94,7	44,7
		5,3%	50%	42,1%	2,6%		
	9 «А»	2	4	17	2	92	76
2018-2019 до пересдачи	Шевцова С.Ю.	8%	16%	68%	8%		
	9 «Б»	1	4	15	2	95	77
	Шевцова С.Ю.	5%	18%	68%	9%		
2018-2019 после пересдачи	9 «АБ»	3	8	32	4	93,6	76,6
		6,4%	17%	68,1%	8,5%		
	9 «А»	1	5	17	2	92	76
2018-2019 после пересдачи	Шевцова С.Ю.	4%	20%	68%	8%		
	9 «Б»	1	4	15	2	95	77
	Шевцова С.Ю.	5%	18%	68%	9%		
2020-2021 до пересдачи	9 «АБ»	2	9	32	4	96	76,6
		4,3%	19,1%	68,1%	8,5%		
	9 «А»	6	6	7	1	70	40
2020-2021 после пересдачи	Сергеева Л.В.	30%	30%	35%	5%		
	9 «Б»	2	0	12	2	87,5	87,5
	Сергеева Л.В.	12,5%	0%	75%	12,5%		
2020-2021 после пересдачи	9 «АБ»	8	6	19	3	77,8	61,1
		22,2%	16,7%	52,8%	8,3%		
	9 «А»	0	11	8	1	100	45
2020-2021 после пересдачи	Сергеева Л.В.		55%	40%	5%		
	9 «Б»	0	2	12	2	100	87,5
	Сергеева Л.В.		12,5%	75%	12,5%		
2020-2021 после пересдачи	9 «АБ»	0	13	20	3	100	61,36
			36,1%	55,6%	8,3%		

Сравнительный анализ итогов ОГЭ в 9-х классах по математике за три года

Предметы	2018					2019					2020				
	сдав	УУ	УКЗ	Ср.б.	Ср.о	сдав	УУ	УКЗ	Ср.б.	Ср.о	сдав	УУ	УКЗ	Ср.б.	Ср.о
Математика	38	94,7	44,7	13,9	3,4	47	93,6	76,6	16,4	3,9	36	77,8	61,1	14,25	3,5

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике до пересдачи в резервный день показывает отрицательную динамику.

Два претендента на аттестат с отличием (из 5 обучающихся) не получили «5», сдали ОГЭ на «4».

Проблемы: не все учащиеся владеют широким арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа, умением грамотно и ясно записывать решения.

Выводы. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 21 человек. Все обучающиеся 11 класса освоили общеобразовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ следующие предметы:

Выпускники выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ следующие предметы:

Год	Сдавали	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору:
-----	---------	---------------------------------------------------

	ГИА	математика база	математика профиль	обществознание	история	литература	биология	информатика	физика	химия	География	Английский язык
2019	17 100%	8 47%	9 53%	10 58,8%	5 29,4%	3 17,6%	3 17,6%	3 17,6%	2 11,8%	2 11,8%	1 5,9%	1 5,9%
2020	14 87,5%	-	12 75%	13 81,3%	1 6,3%	-	3 18,8%	3 18,8%	5 31,3%	1 6,3%	-	-
2021	21 100%	-	10 47,6%	14 66,7%	4 19%	6 28,6%	2 9,5%	7 33,3%	1 4,8%	-	-	3 14,3%

Наиболее популярные предметы по выбору выпускников в 2021 году: обществознание (66,7%), математика (профиль) (47,6%), история (19%), литература (28,6%), биология (9,5%), информатика (33,3%), физика (4,8%), английский язык (14,3%).

Результаты ЕГЭ (без учета апелляции и сдачи в резервный день):

Предмет	ФИО учителя	Год	Результаты		Средний балл	УУ	Более 70 баллов
			Приняли участие	Не преодолели			
Русский язык	Михайлец Ж.Г.	2019	17	0	74,1	100	11/64,7%
	Ильминская Я.Г.	2020	16	0	58,6	100	3/18,8%
	Булгакова Л.Я.	2021	21	0	68	100	10/47,6%
Литература	Михайлец Ж.Г.	2019	2	0	88,5	100	2/100%
	Булгакова Л.Я.	2021	6	0	83,3	100	3/50%
Математика профиль	Сергеева Л.В.	2019	9	1	56	88,9	3/33,3%
	Сергеева Л.В.	2020	12	2	45,9	83,3	2/1,7%
	Божко С.О.	2021	10	2	47,5	80	1/10%
Математика база	Сергеева Л.В.	2019	8	0	12,6 / 3,8	100	-
Обществознание	Матвейченко Е.Н.	2019	10	4	51	60	2/20%
	Колесникова Г.Н.	2020	10	3	51,9	70	3/30%
	Колесникова Г.Н.	2021	14	1	54,6	92,9	2/14,3%
История	Матвейченко Е.Н.	2019	4	0	58,8	100	1/25%
	Колесникова Г.Н.	2020	1	1	18	0	-
	Колесникова Г.Н.	2021	4	0	50,3	100	0
Биология	Медведева Н.В.	2019	3	1	48,3	66,7	1/33,3%
	Медведева Н.В.	2020	1	1	49,3	0	-
	Медведева Н.В.	2021	2	0	46	100	0
Информатика	Кириенко М.С.	2019	3	1	58,3	66,7	1/33,3%
	Колесникова С.Ю.	2020	2	2	26,7	0	-
	Колесникова С.Ю.	2021	7	3	42,9	57,1	1/14,3%
Английский язык	Хантелова И.Н.	2019	1	0	85	100	1/100%
	Соколова Н.И.	2021	3	0	62,7	100	2/66,7%
Химия	Коптевская И.Б.	2019	2	2	20	0	-
	Коптевская И.Б.	2020	1	1	0	0	-
География	Сахневич В.А.	2019	1	0	42	100	-
Физика	Кондрашова Ю.А.	2019	2	1	37,5	50	-
	Сергеева Л.В.	2020	4		33,4	0	-
	Ткаченко Е.Н.	2021	1	0	36	100	0

Как видно из таблицы, все выпускники 11 класса на ЕГЭ по русскому языку преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Средний балл по школе – 68. Выше среднего по городу (73,82 б.) набрали 6 (28,6%) человек: 70 и более баллов набрали 10 (47,6%) человек.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 10 выпускников. Средний балл по школе – 47,5. Из 10 выпускников, изъявивших сдавать математику (профильный уровень) 8 выпускников (80%) преодолели порог, установленный Рособрнадзором и сдали математику на профильном уровне. Выше среднего по городу (59,76 б.) набрали 4 (40%) человека. Более 70 баллов набрала 1 (10%) обучающаяся. Остальные участники ЕГЭ по

математике набрали менее 50б. Не справились с заданиями по математике 2 (20%) выпускника

ЕГЭ по литературе сдавали 6 выпускников. Успеваемость - 100%, средний балл по школе – 64. Выше среднего по городу (63,96 б.) набрали 5 (83,3%) человека. Более 70 баллов набрали 3 выпускника (50%).

ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 (14,3%) выпускников. Успеваемость – 100%, средний балл по школе – 62,7б. Выше среднего по городу (73,91б.) и более 70 баллов набрали 2 (66,7%) человека.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 14 (66,7%) выпускников. Средний балл по школе – 54,6. Преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию 13 выпускников 11 класса (92,9%). Выше среднего по городу (60,09 б.) набрали 3 (21,4%) человека. Более 70 баллов набрали 2 выпускника (14,3%). Не справился с ЕГЭ по обществознанию 1 выпускник (7,1%)

ЕГЭ по истории сдавала 4 (19%) выпускников. Все преодолели минимальный порог (32 балла). Средний балл по школе – 50,3. Выше среднего по городу (57,26 б.) набрал 1 (25%) человек.

ЕГЭ по физике сдавала 1 (4,5%) выпускница Минимальный порог (36) преодолела. Успеваемость 100%, средний балл по школе 36, ниже среднего балла по городу (58,54).

ЕГЭ по биологии сдавали 2 (9,5%) выпускника. Успеваемость – 100%, средний бал 46.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 7 (33,3%) выпускника. Средний балл 41,3. Успеваемость 57,1%

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ показал, что справился с ЕГЭ по информатике 4 участника из 7 (57,1%). Выше среднего по городу (54,6 б.) набрал 1 (14,3%) человек. Более 70 баллов набрал 1 выпускник (14,3%). Не справились с ЕГЭ по информатике 3 (42,9%) выпускника.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся за последние три года (количество баллов) представлены в таблице:

Предмет/ год	общест во знание	физика	история	химия	информати ка и ИКТ	геогра- фия	биоло гия	литера тура	англий ский язык
2019	51	37,5	58,8	20	58,3	42	48,3	88,5	85
2020	51,9	33,4	18	0	26,7	-	49,3	-	-
2021	54,6	36	50,3	-	41,29	-	46	64	62,7

Результаты работы в 11 классе представлены в таблице:

Количество выпускников 11 класса	Получили аттестат с отличием, награжде ны медалью	Законч или на 4 и 5	Не получили аттестат, всего	Не преодолели минимальный порог в основные сроки			Удалены с экзамена			Пересдали в резервные сроки		Пересдают в сентябре	
				по русскому языку	по математике	по предмету по выбору	по русскому языку	по математике	по предмету по выбору	русский язык	математика	русский язык	математика
17	4 23,5%	12 70,6%	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	0
16	0	7 43,8	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0
21	5 23,8%	19 90,5%	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний по данным аттестатов в 11 «А» классе за уровень среднего общего образования составило в среднем 90,5%.

Количество учащихся 11 классов (без экстернов)	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, получивших аттестаты с «4» и «5»	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием и медали	Из получивших медали			Из претендентов на медали			Из всех учащихся 11 класса	
				Количество медалистов, набравших по русскому языку 80 и более баллов	Количество медалистов, набравших по предметам по выборам 80 и более баллов	Не набрали 70 баллов по русскому языку	не набрали минимум по предмету по выбору	Количество учащихся, не набравших минимум по русскому	Количество учащихся, не набравших минимум по предметам по выбору	количество учащихся, набравших по русскому языку 80 и более баллов (без медалистов)	количество учащихся, набравших по предметам по выбору 80 и более баллов (без медалистов)
21	21	19	5	2	0	2	0	0	5	2	1

Итоги ЕГЭ претендентов на медаль

№пп	русский язык	математика	обществознание	литература	Биология	информатика	Физика	вывод	Сумма баллов
1	72	-	51	65	-	-	-		188
2	92	74	70	70	-	-	-		236
3	65	68	-	-	-	43	36	Не подтвердила	176
4	76	45	63	71	-	-	-		210
5	67	-	-	-	44	-	-	Не подтвердила	
6	84	62	-	-	-	73	-		219
7	76	-	57	66	-	-	-		199
В среднем	76	62,25	60,25	68	44	58			

Как видно из таблицы, 5 (71.4%) из 7 претендентов подтвердили результат на ЕГЭ. Не подтвердили результат и не награждены медалью 2 выпускника (по городу всего 11 претендентов не подтвердили результаты ЕГЭ. 70 и более баллов по всем предметам ЕГЭ набрала 1 выпускница. Более 80 баллов набрали только на ЕГЭ по русскому языку 2 (28,6%) медалиста из 7. Из общего числа выпускников - 4 (19%) из 21. (84б.- по русскому языку и 88б.-по обществознанию), Литвин С. (82б.).

Доля обучающихся 11 класса, не преодолевших минимальный порог в сравнении с городом и областью:

МО	2019	2020	2021
Белгородская область	8,35	10,57	8,24
Город Белгород	4,32	6,38	4,13
МБОУ СОШ № 37	35 (6 из 17)	50% (7 из 14)	23,8 (5 из 21)

Доля обучающихся 11 класса, набравших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов

МО	2019	2020	2021
Белгородская область	17,49	17,33	20,8
Город Белгород	10,28	11,09	12,32
МБОУ СОШ № 37	35,3 (6 из 17)	14,3 (2 из 14)	19 (4 из 21)

Медалисты (претенденты не подтвердили)

МО	2019	2020	2021
Белгородская область			5,5% (50 из 904)
Город Белгород			4% (11 из 276)
МБОУ СОШ № 37	0 подтвердили 4 чел (100%)	Не было претендентов	28,6% (2 из 7)

Вывод. Анализ выявил проблемы:

- проблема соединения изучения необходимых теоретических основ предмета с формированием на их базе устойчивых практических умений и навыков.
- игнорирование ключевой роли планомерной работы по развитию и совершенствованию всех видов деятельности в их взаимосвязи.
- проблема реализации системно-деятельностного подхода в обучении, при котором в центре внимания оказываются интересы и творческий потенциал ученика, его личный опыт.

4.2. Реализация и освоение программ профессиональной подготовки обучающихся

Реализация и освоение программ профессиональной подготовки обучающихся

В целях реализации Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и Стратегии развития города в 2018-2019 и 2019-2020 учебном году была продолжена работа по организации профессиональной подготовки старшеклассников.

Специальность	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	всего 16 об-ся	всего 17 об-ся	всего 20 об-ся	всего 16 об-ся	всего 18 об-ся	всего 21 об-ся	Всего 19 об-ся	Всего 18 об-ся
парикмахер	10		15	9	10	16	19	11
штукатур		17				5		
токарь	7			7				
маляр			5					
слесарь					8			7

По итогам 2021 года программы профессиональной подготовки освоили 39 обучающихся: парикмахер – 27, штукатур – 11, слесарь-7. Обучающиеся 11 класса изучают профессиональную подготовку в рамках внеурочной деятельности, обучающиеся 10 класса – платные образовательные услуги.

Основным результатом профессиональной подготовки является успешная сдача внутреннего экзамена. (100%). Плановый показатель Стратегии развития города - 100% достигнут.

Выводы: охват профессиональной подготовкой старшеклассников составил 100%.

Задачи:

1. Обеспечить 100% охват обучающихся 11 класса начальным профессиональным обучением в условиях универсального профиля в следующем учебном году.
2. Продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия школы с учреждениями СПО города в рамках профориентации.
3. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства, направленное на повышение интереса обучающихся к рабочим специальностям и повышения качества профессиональной подготовки.
4. Разнообразить формы работы по профориентации обучающихся на рабочие, в том числе строительные специальности.

4.3. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования

В воспитательном пространстве МБОУ СОШ № 37 в 2021 году реализовались модули программы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся:

- физкультурно-оздоровительное воспитание «Мое здоровье мое будущее»;
- семейное воспитание «Семья - моя главная опора в жизни»;
- экологическое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- самоуправление.

С сентября 2021 года по декабрь 2021 года модули Рабочей Программы Воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»»
- «Детские общественные объединения»
- «Профорientация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Территория возможностей»...

В течении 2021 года были проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, выпуск предметных газет, смотр-конкурс строя и песни, предметные недели, благотворительные акции.

В школе функционируют кадетские классы. Свои результаты по военно-прикладному искусству кадеты показывают в военно-спортивных играх, соревнованиях, кадетском балу. Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия: проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, знакомство с историей и традициями народов России

Обучающиеся приняли участие в Акции «Бессмертный полк». В реализации задач гражданско-патриотического образования эффективно использовались материалы, собранные в школьном музее. Музей работал в тесном сотрудничестве с сотрудниками Белгородского ОМОНа, с государственными музеями города и области.

В течении года проводились музейные уроки «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Никто не забыт, ничто не забыто», ко Дню защитника Отечества проводились экскурсии для дошкольников и обучающихся начальных классов и кадетских классов, тематические беседы: «Символика России, города Белгорода и области», «Моя малая Родина», тематические классные часы, встречи с ветераном ВОВ.

В школе проводилась работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. В течение года проводились:

- мероприятия по профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся;
- мониторинг по раннему выявлению среди учащихся 7-11 классов лиц, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ
- тренинг по предупреждению вредных привычек у обучающихся младшего школьного возраста
- анкетирование среди старшеклассников по предупреждению вредных привычек
- беседы медицинских работников, сотрудников ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ
- беседы с работниками правоохранительных органов («Безопасность и ответственность», «Поведение в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность»)

С целью реализации мероприятий по изучению и закреплению знаний правил дорожного движения в МБОУ СОШ № 37 проведены следующие воспитательные мероприятия:

– занятия в «Школе пешехода» по программе «Правила дорожного движения» (1-11 класс)

- тематические классные часы в 1–11 классах;
- выставки книг в школьной библиотеке «Знай и соблюдай ПДД»
- тематические игры «Светофор и дети», «Путешествие Незнайки».
- городская акция «Письмо водителю»
- участие в городском конкурсе «Самый умный ЮИДовец»
- участие в городском конкурсе «Команда скорой помощи»
- обновление информации уголка по правилам дорожного движения.
- ознакомление с ПДД с помощью обучающихся, которые ходят на кружок ЮИД на базе школы.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию школьников неразрывно связаны с учебным процессом, в частности, с преподаванием курса «Православная культура». В День славянской письменности и культуры в школьной библиотеке была организована выставка православной литературы.

Под руководством учителей технологии и изобразительного искусства Луниной Т.Н., Белянинова С.Н. обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках декоративно-прикладного и художественного творчества.

В школе продолжает свою работу хор обучающихся младших классов и вокальный ансамбль, которые представляют школу на различных творческих конкурсах среди общеобразовательных учреждений.

При подготовке к конкурсам, соревнованиям, мероприятиям школа тесно сотрудничает с семьями обучающихся.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения их в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные и онлайн мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Рекомендации по работе с родителями на следующий год:

– Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

– Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

– Систематически информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы, в соцсетях).

– Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

– Продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

Результативность участия обучающихся школы мероприятиях различного уровня.

В 2021 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, акциях муниципального и Всероссийских уровней.

Эффективность участия обучающихся школы в различных конкурсах и акциях в 2021 году составила 50 %. Большую часть конкурсов составили мероприятия муниципального уровня.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет Детская общественная организация «Содружество», которая объединяет обучающихся 1-11 классов.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит ученическое самоуправление.

Работа ученического самоуправления направлена на вовлечение обучающихся в КТД и управление школьными и классными делами, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию

Каждый месяц проводятся заседания актива Детской общественной организации «Содружество» и ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Вовлечение обучающихся в деятельность ДОО способствовала развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках

Анализ работы объединений дополнительного образования в 2021 году

В 2021 учебном году в школе сложилась определенная система дополнительного образования. Она организована на основании результатов проведенного мониторинга мнений родителей и учащихся школы, с учетом состояния здоровья обучающихся, а также исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы. Поддержка и развитие творчества являлась одним из приоритетных направлений дополнительного образования. Школа стремилась выполнять основную задачу дополнительного образования - создание условий для самоопределения и развития школьника.

В период временных ограничений дополнительное образование школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий и очного обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу.

Все обучение в объединениях дополнительного образования школы организовано на бесплатной основе и включает следующие направления:

Художественно-эстетическое	Естественно-научное	Социальное	Краеведческое	Физультурно - Спортивное
Вокальный ансамбль	Химический калейдоскоп	Основы безопасности на дорогах	Музееведение	Футбол
Хор		Общевойсковая подготовка		Кросс фит
Кадетский хор		Основы военной подготовки		Волейбол
Бисероплетение		Школа КВН		Спортивное ориентирование
Изодеятельность				Адаптивная физкультура
Хореография				

На базе школы функционировали объединения городской системы дополнительного образования (9 кружков):

- МБОУ ДОД СШОР №2 - волейбол
- МБОУ ЦДТТ - бисероплетение,
- МБУДО «Ровесник»- художественное творчество
- «Спартак» – спортивное ориентирование
- Детская музыкальная школа №5
- Центр адаптивной физкультуры
- Областной дворец творчества – балльные танцы
- ГЦНТ «Сокол»- народные танцы
- МБУДО «Белогорье» – Весёлый английский

Многие обучающиеся занимаются в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальной школе №5.

В школе имеются условия для занятий обучающихся досуговой деятельностью, их занятости в системе дополнительного образования: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка; кабинет музыки, компьютерный кабинет.

Общая занятость дополнительным образованием на базе школы и вне ее – 550 человека, что составляет 95%, на базе школы – 368 человек, что составляет 64%.

Рекомендации:

- расширение количества направлений и программ дополнительного образования в соответствии с запросами детей и их родителей,
- направление ресурсов дополнительного образования на профессиональную ориентацию школьников.

Цель воспитательной работы школы на 2022 год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, через решение следующих задач:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Работа классных руководителей

Выполняя решения поставленных задач воспитательной работы школы, в работе классных руководителей особое внимание уделялось приоритетным направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.
- работа с обучающимися, который относятся к группе «риска»

В 2021 году классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;

- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В школе функционирует ШМО классных руководителей. Систематизирована нормативно-правовая база по воспитательной работе. Заседание ШМО проходит 1 раз в четверть и итоговое. Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной, но недостатки в работе были. Существенным недостатком является то, что школа мало участвует в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

4.4. Информатизация образовательного процесса

Анализ работы по информатизации образовательного процесса показывает, что за прошедший учебный год достигнуты определённые результаты. На конец 2021 года компьютерный парк школы насчитывал 38 компьютеров, 61 ноутбук, 15 планшетов, 49 принтеров, из них МФУ -18, 1 3D принтер, 42 проектора, 35 экран, 1 интерактивная доска.

На один компьютер приходится 5,85 обучающихся (всего обучающихся в школе – 579).

Для оптимизации документооборота функционирует электронная почта school37@beluo31.ru и локальная сеть. Значительно увеличилось количество автоматизированных рабочих мест учителя в ОУ (98,1%). Средний показатель обновления сайта <http://school37.beluo.ru/> - не менее 4 раз в месяц.

На сегодняшний день в ОУ свободно-распространяемое программное обеспечение используется на 40% компьютерного парка.

К сети Интернет имеют доступ 100% учебных кабинетов. В общеобразовательном учреждении обеспечена контент-фильтрация информации.

В 2021 году ширина канала передачи данных составила 20 Мбит/сек, что позволило расширить доступ к сети Интернет и является достаточным для систематического применения Интернет ресурсов в образовательном процессе. Подключение к сети Интернет выполнено через выделенную линию, что позволяет значительно увеличить скорость доступа.

Функционирует автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа», позволяющая обеспечить комплексную автоматизацию задач управления образовательной системой на внутришкольном и муниципальном уровне на основе ведения баз данных о состоянии, результатах и условиях осуществления образовательного процесса.

В 2021 году основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №37 по информатизации являлись:

- модернизация существующего компьютерного парка школы;
- обеспечение доступа ОУ к ресурсам сети Интернет;
- обеспечение работы локальной сети в ОУ;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- техническая поддержка процесса информатизации;
- обеспечение бесперебойной работы WEB-сайта образовательного учреждения;
- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- формирование ИКТ-компетентности у обучающихся;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Ведется постоянный мониторинг:

- «Электронный мониторинг общеобразовательных учреждений Белгородской области» (<http://mou.bsu.edu.ru>);
- «Мониторинг готовности образовательных учреждений к новому учебному году» (<http://edumon.ru>);
- ИСОУ «Виртуальная школа» (<http://vsopen.ru>).

Для организации работы по этим направлениям в 2021 году были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Подготовка школьной документации на текущий учебный год в электронном виде. Ведение электронных журналов.
2. Разработка и проведение в течение учебного года уроков с применением компьютерных технологий по различным темам учебных предметов.
3. Подготовка презентаций по различным темам и предметам для обеспечения программной базы интегрированных уроков.
4. Обновление школьного сайта

На страницах сайта школа знакомит посетителей сети Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями учащихся и педагогов, спортивными секциями, методическими объединениями учителей школы, новостями школы. Для выпускников доступна информация о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ порядок приема и перечень вступительных испытаний в ВУЗы. Учителям будет полезна информация о порядке аттестации педагогических работников.

Обновление и реконструкция школьного сайта – это еще одно из главных направлений работы текущего года.

5. Организация работы с Интернет-ресурсами.

Для педагогического коллектива образовательные ресурсы в Интернет стали играть немаловажную роль. Библиотечные каталоги и доступ к электронным образам библиотек, справочные материалы в сфере педагогики (нормативные базы, сайты образовательных учреждений, профориентационные сайты и сайты высших и специальных учебных заведений для абитуриентов), электронные энциклопедии, педагогические издания в Интернет (газеты и журналы) – вот неполный перечень Интернет-ресурсов, используемых педагогами школы. Наиболее популярные формы работы при этом:

- на уроках и во внеклассной работе;
- при подготовке учителей к занятиям;
- для поиска и отбора материалов для докладов, рефератов, научно-исследовательских работ школьников;
- при подготовке материалов для плакатов, баннеров, стенгазет;
- для пополнения фонда наглядного материала;
- для проведения тестирования школьников.

Учителя начальной школы, русского языка, литературы, английского и немецкого языка, информатики и ИКТ, химии и географии, проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и ученические презентации.

Все педагоги школы зарегистрированы в Интернет-сообществах

В 2021 году в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов проводился курс «Основы 3D-моделирования» с использованием 3D-принтера, в ходе которого обучающиеся 5-9-х классов изучают основы создания и печати 3D-моделей.

Ежегодно в школе проводится декада "Безопасный Интернет", в ходе которой в прошедшем году были проведены тестирования обучающихся на интернет зависимость,

классные часы и библиотечные уроки, посвященные безопасному использованию ресурсов сети Интернет.

Изучение курса «Информатика» обеспечивает формирование ИКТ-компетентности у обучающихся. Используется технический потенциал кабинета.

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены проблемы:

1. Не достигнуто контрольное значение показателя стратегии развития города «количество обучающихся на один компьютер».

2. Большинство учителей не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе. Лишь небольшая часть коллектива применяет ИКТ в своей деятельности. Проведение уроков с использованием ИКТ носит эпизодический характер.

3. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

4. Отсутствие положительных результатов от участия в конкурсах, предполагающих использование ИКТ, создание мультимедийных продуктов.

Таким образом, слабо сформированы ИКТ-компетентности у педагогов школы, что не позволяет вносить эффективные изменения в образовательный процесс для формирования ИКТ-компетентности обучающихся и обеспечения качественного образования обучающихся.

На основании выявленных проблем определена цель на 2022 год: сформировать ИКТ-компетентность у большей части педагогов для внесения изменений в содержание и организацию образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования обучающихся.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ, путем информационного взаимодействия между администрацией и педагогами;

- обеспечить оперативное взаимодействие школы с субъектами информационно-телекоммуникационного пространства муниципальной системы образования через развитие системы электронного документооборота, создание и развитие банков данных по актуальным вопросам развития образования;

- обеспечить бесперебойную работу WEB-сайта;

- организовать мониторинг эффективности ведения электронной автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа»;

- содействовать оснащению школы компьютерным оборудованием, модернизировать существующий компьютерный парк, обеспечить работу локальной сети в школе;

- продолжить работу по оснащению каждого учебного кабинета компьютером и проектором;

- организовать контроль качества используемых в учебном процессе информационных ресурсов;

- создать единую базу данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы;

- пополнение школьной медиатеки, в которой собраны и систематизированы цифровые учебные и программно-методические материалы для использования учителями и обучающимися.

Раздел 5. Востребованность выпускников основного общего образования и выпускников среднего общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия: ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга, групповая профориентационная диагностика 9 - х классов; профориентационные мероприятия на базе учреждений СПО, ВПО, встречи с представителями учреждений СПО, ВПО, участие в городской ярмарке профессий, групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства»; групповые профориентационные занятия в 8 классах с элементами тренинга, экскурсии на заводы и фабрики.

В 11 классе проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов; консультирование обучающихся по результатам диагностики; тематические классные часы; родительские собрания с участием представителей СПО и ВПО; экскурсии в МБУДО «Центр технологического образования», на предприятия и организации.

Оформлены информационные стенды по учебным заведениям города.

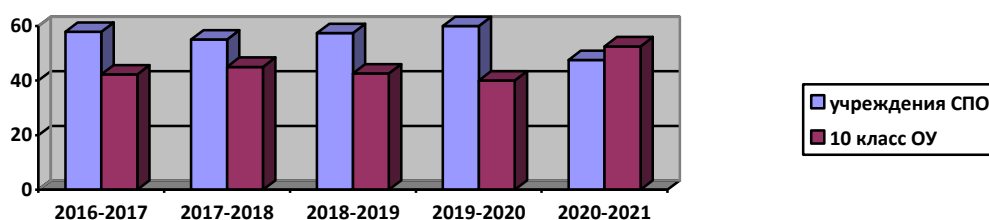
В школе была продолжена работа в рамках реализации проекта «Разработка муниципальной модели образовательных маршрутов «Профессиональная платформа»

Готовность обучающихся к продолжению образования

Показателем работы педагогического коллектива является поступление выпускников 9-х классов в учреждения СПО, 11-х классов в учреждения ВПО.

9 класс:

Учебный год	ССУЗ	10 класс
2016-2017 45 человек	26 57,8%	19 42,2%
2017-2018 40 человек	22 55%	18 45%
2018-2019 47 человек	27 57,4%	20 42,6%
2019-2020 50 человек	33 60%	20 40%
2020-2021 40 человек	19 47,5%	21 52,5%



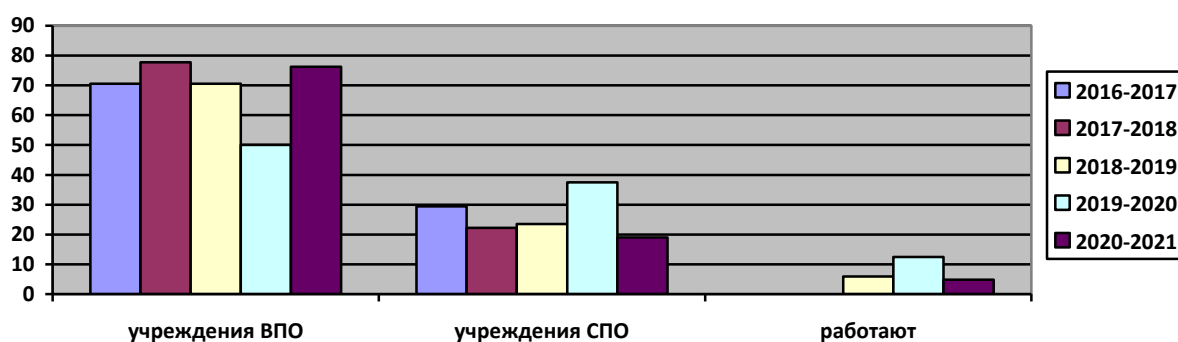
По результатам изучения профессиональных планов обучающихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения 47,5% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения учреждения СПО, 52,5% выпускников 9-х классов продолжить обучение в 10-м классе и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших учреждения СПО только половина полностью определились с выбором, другая половина рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на доступность получения образования. Для данной категории обучающихся были проведены индивидуальные профконсультации.

Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

11 класс:

Учебный год	Продолжение обучения в учреждениях		Работают
	ВПО	СПО	
2016-2017 17 человек	12 70,6%	5 29,4%	-
2017-2018 18 человек	14 77,8%	4 22,2%	-
2018-2019 17 человек	12 70,6%	4 23,5%	1 5,9%
2019-2020 16 человек	10 50%	4 37,5%	2 12,5%
2020-2021 21 человек	16 76,2%	4 19%	1 4,8%



В 2020-2021 учебном году все выпускники 9-х и 11 классов сделали осознанный выбор будущей профессии.

Таким образом, уровень подготовки выпускников школы остается удовлетворительным на протяжении нескольких лет. Качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в коллективе и обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Результаты мониторинга показали эффективность профориентационной работы и работы, направленной на профессиональное самоопределение школьников.

Выводы:

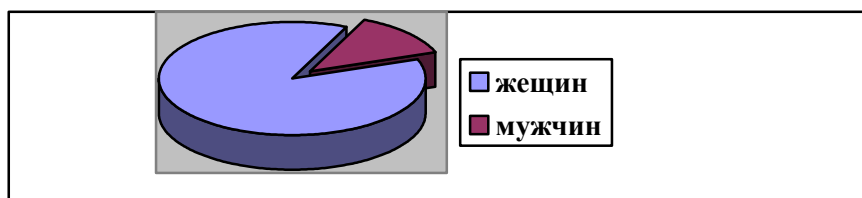
Проблемы, выявленные по итогам профориентационной работы: загруженность обучающихся 9 и 11 классов создает дополнительные трудности при проведении работы по предпрофильной подготовке и профориентационной работе, так как предпрофильная подготовка предполагает проведение объемных диагностических методик и тренинговых занятий.

Условия реализации основных образовательных программ школы

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

✓ численность педагогических работников в 2018 году

Всего педагогических работников	год				
	2017	2018	2019	2020	2021
	52	51	56	64	63
мужчин	3 (5,8%)	3 (5,9%)	6 (10,7%)	7 (10,9%)	8 (12,7%)
женщин	49 (94,2%)	48 (94,1%)	50 (89,3%)	57 (89,1%)	55 (87,3%)



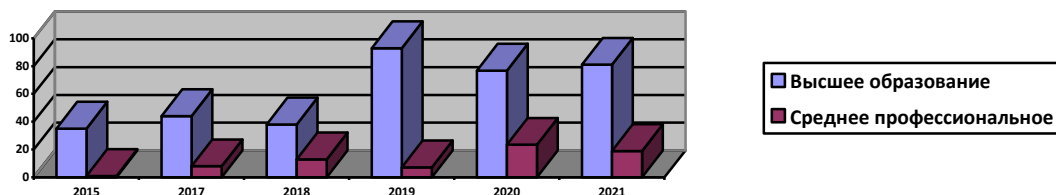
✓ руководящие работники:

Должность	Численность	Стаж	Возраст в среднем – 55,5
директор	1	19 лет	62
заместитель директора	3	19 лет - 1 18 лет - 1 5 лет - 1	58 – 1 52 – 1 50 - 1
Заместитель директор по АХР	1	15 лет - 1	

В 2021 году в школе работало педагогических работников - 63, руководящих работников - 4, учителей - 37, тьюторов – 19, воспитателя дошкольных групп - 2, преподаватель-организатор ОБЖ-1; педагог-психолог-3, учителя-дефектолога – 2, заведующий библиотекой-1, внутреннее совмещение социальный педагог - 2, по совместительству 3 учителя профессиональной подготовки и 2 воспитателя.

✓ образование

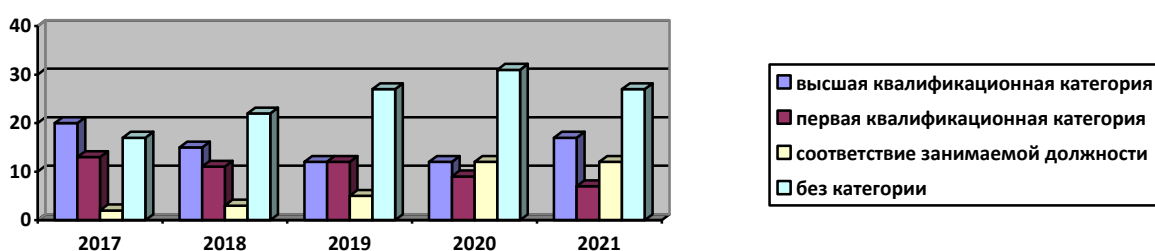
Образование	год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Высшее	44 (84,6%)	38 (74,5%)	52 (92,9%)	49 (76,6%)	51 (81%)
Среднее профессиональное	8 (15,4%)	13 (24,5%)	4 (7,1%)	15 (23,4%)	12 (19%)
Нет педагогического образования	0	14	0	0	0



Из 64 педагогических работников: имеют высшее образование – 49 (76,6%) педагогических работников, среднее профессиональное – 15 (23,4%) педагогических работников, все они обучаются в НИУ «БелГУ».

квалификационные категории

Квалификационная категория	год				
	2017	2018	2019	2020	2021
высшая	20 (38,4%)	15 (29,4%)	12 (21,4%)	12 (18,8%)	17 (27%)
первая	13 (25%)	11 (21,6%)	12 (21,4%)	9 (14,1%)	7 (11,1%)
соответствие занимаемой должности	2(3,9%)	3 (5,9%)	5 (8,9%)	12 (18,8%)	12 (19%)
без категории	17 (32,7%)	22 (43,1%)	27 (48,2%)	31 (48,4%)	27 (42,9%)



В 2021 году в школе работали 17 (27%) специалистов высшей квалификационной

категории, 7 (11,1%) специалистов первой квалификационной категории, 27 (42,9%) педагогов без категории, 12(19%) педагогов имеют стаж работы в учреждении более 2 лет и соответствуют занимаемой должности.

Общее число аттестованных педагогических работников – 36 (57,1%). Количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 24 (38,8%). Отношение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории к общему числу аттестованных педагогических работников – 66,7%.

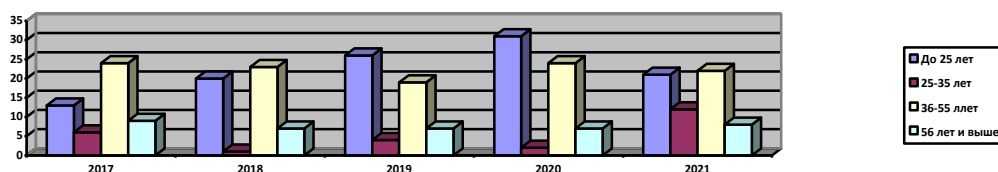
✓ курсы повышения квалификации

Учебный год	Всего педагогов	Должны пройти по плану	Прошли курсы переподготовки		Кол-во руководящих работников и имеющих диплом по специальности «менеджер»
			кол-во педагогов	% от планируемого	
2017	52	32	32	100	0
2018	51	22	22	100	0
2019	56	15	15	100	0
2020	64	17	17	199	0
2021	63	21	21	100	1

Прошли повышение квалификации за 3 последних года – 100%. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в основном в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

✓ возраст

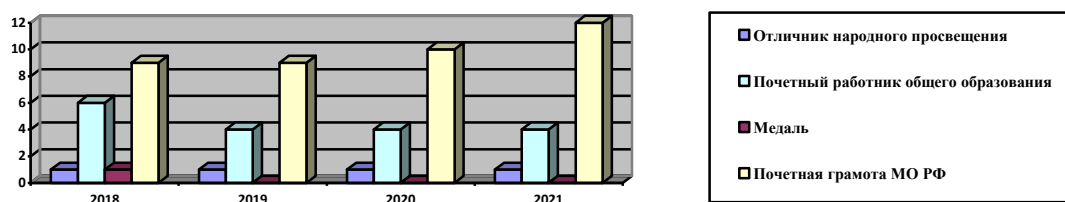
возраст	учебный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
До 25 лет	13 (25%)	20 (39,2%)	26 (4,45%)	31 (48,4%)	21 (33,3%)
25-35 лет	6 (11,5%)	1 (2%)	4 (7,1%)	2 (3,1%)	12 (19,1%)
36-55 лет	24 (46,2%)	23 (45,1%)	19 (33,9%)	24 (37,5%)	22 (34,9%)
56 и выше	9 (17,3%)	7 (13,7%)	7 (12,5%)	7 (11%)	8 (12,7%)
Средний возраст	41 год	38 лет	36 лет	33 года	35 лет



Средний возраст педагогического коллектива в 2021 году составил 35 лет

✓ звания и награды членов педагогического коллектива

	год			
	2018	2019	2020	2021
«Отличник народного просвещения»	1 (2%)	1 (1,8%)	1(1,6%)	1 (1,6%)
«Почетный работник общего образования»	6 (11,8%)	4 (7,1%)	4 (6,25%)	4 (6,4%)
Награды (медаль)	1 (2%)	0	0	0
Почетная грамота МО РФ	9 (17,6%)	9 (16,1%)	10 (15,6%)	12 (19%)
Итого (% от общего числа педагогических работников)	16 (31,4%)	14 (25%)	15 (23,4%)	17 (27%)

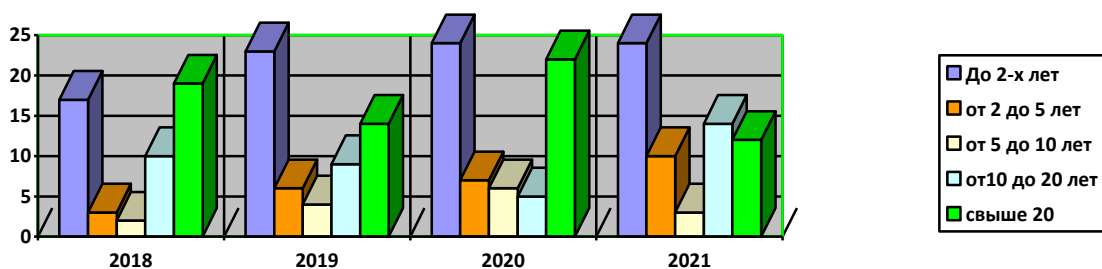


В школе работают: Почётных работников общего образования РФ – 4 (6,4%)

человек, «Отличников народного просвещения» - 1 (1,6%) человек, награждены: грамотой Министерства образования и науки РФ «За успехи в деле обучения и воспитания учащихся» - 12 (19%) педагогов, участников городского конкурса «Учитель года» - 10 (15,9%). Всего 17 (27%) педагогов имеют отраслевые награды.

✓ стаж работы педагогических работников школы

Педагогический стаж	год			
	2018	2019	2020	2021
до 3-х лет	17 (33,3%)	23 (41,1%)	24 (37,5%)	24 (38,1%)
от 3 до 5 лет	3 (5,9%)	6 (10,7%)	7 (10,9%)	10 (15,9%)
от 5 до 10 лет	2 (3,9%)	4 (7,1%)	6 (9,4%)	3 (4,8%)
от 10 до 20 лет	10 (19,6%)	9 (16,1%)	5 (7,8%)	14 (22,2%)
свыше 20 лет	19 (37,3%)	14 (25%)	22 (34,4%)	12 (19%)



Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы до 3-х лет 24 (38,1%) педагога, от 3 до 5 лет 10 (15,9%) педагогов, от 5 до 10 лет – 3 (4,8%), от 10 лет до 20 лет – 14 (22,2%), более 20 лет – 12 (19%) педагогов.

Кадровое обеспечение способствовало успешному решению задач в 2021 году.

Вывод: школа укомплектована кадрами в полном объеме. Кадровый состав имеет высокий педагогический уровень. За счет прохождения аттестации и курсов повышения квалификации уровень квалификации коллектива повышается.

Раздел 7. Оценка качества научно-методического обеспечения

Структура методической службы оптимизирована в соответствии с изменениями численного состава педагогического коллектива.

Основой организации методической работы в школе являются школьные методические объединения.

В 2021 учебном году функционировали школьные методические объединения следующего состава:

- ШМО учителей начальных классов - 11
- ШМО учителей русского языка и литературы - 6
- ШМО учителей естественно-математического цикла (математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии – 7
- ШМО учителей общественно-научных предметов и предметов духовно-нравственной культуры - 4
- ШМО учителей иностранных языков - 3
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ - 4
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки - 3

На заседаниях предметных ШМО были рассмотрены актуальные вопросы. План заседаний школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

Методическая работа ведется в разнообразных формах: общешкольных (работа над единой методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС»); выступления на педагогическом совете;

совершенствование технологий обучения; участие в вебинарах; выступления на конференциях, семинарах различного уровня, заседаниях творческих групп, педагогических чтениях; групповых (временные творческие группы, выступление на заседании школьных методических объединений, обобщение актуального педагогического опыта, предметные недели, методические дни, мастер-классы, оформление выставок творческих достижений учителей и учащихся); индивидуальных (участие в профессиональных конкурсах, отчеты учителей по теме самообразования, публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах, самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов, формирование Портфеля достижений учителя; различные виды педагогических анализов результативности работы).

Большое внимание в организации методической работы уделяется самообразованию учителей, повышению специальной и общепедагогической компетентности, аналитической культуры педагогического коллектива, работе с молодыми специалистами, наставничество. Это направление работы реализуется через: работу над личной методической темой; участие в семинарах, конференциях, педсоветах, педчтениях; взаимопосещение уроков; знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы; создание портфолио учителя; прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам, связанным с развитием образовательной среды школы.

Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей Методический совет.

В состав методического совета в 2021 году входили: директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой.

Социально-психологическая служба, являясь профессиональным объединением психолога, социального педагога и классных руководителей, не является составной частью методической службы, но партнёром в решении вопросов повышения профессиональной компетентности и качества образования.

В течение текущего учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы современного образования. План заседаний методического совета выполнен в количественном и качественном плане полностью.

С целью выработки коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в школе в 2021 году проведены запланированные 4 тематических педагогических советов.

С целью популяризации инновационных технологий, содействия их распространению в образовательном пространстве школы; обмена опытом и повышением квалификации учителей работает постоянно действующий семинар. В ходе ПДС решается задача предоставления теоретического материала и формирование представления о его практическом использовании.

Тематика проводимых семинаров определена в соответствии с приоритетными направлениями и задачами развития образования и профессиональной компетентности учителя.

Проведение тематических семинаров предусматривает проведение открытых уроков в рамках методических дней, что обеспечивает повышения квалификации педагогов школы, саморазвитие учителя, экспертизу коллегами новшества, разработанного учителем, применение полученных педагогами знаний и умений в практической деятельности, практической отработки, полученных знаний, наглядная демонстрация положительного эффекта их применения. Кроме того, такой подход разграничивает формы методической работы в соответствии с решаемыми задачами.

В 2022 году необходимо продолжить проведение методических недель, разнообразить формы, вовлечь всех учителей школы в работу областных и городских семинаров.

Своими наработками учителя-предметники и классные руководители поделились с коллегами на страницах печатных сборников, на сайте в сети интернет: за последние три года 29 (46%) педагогов школы представили публикации в региональных сборниках.

Взаимопосещение уроков обеспечено методическими объединениями.

Ежегодно проводятся предметные методические недели, которые является одной из форм повышения педагогического мастерства учителя, позволяют дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

При проведении методической недели учителя – предметники дают открытые уроки, показывают мастер-классы, представляют на заседании ШМО отчёт о работе по теме самообразования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В конкурсе профессионального мастерства на муниципальном уровне в 2021 году принимали участие 2 педагога.

Выводы: в 2021 году реализованы запланированные дидактические формы методической работы: тематические педагогические советы, ПДС, методические дни.

В рамках работы творческих групп были реализованы проекты «Создание рекреационных зон в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода», «Создание системы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №37» («Профессиональный старт в будущее»)), «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся МБОУ СОШ №37 г. Белгорода «Дети-наставники»; «Организация работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Белгорода в режиме «Школа полного дня»», «К успеху вместе».

Школа приняла участие в рамках бережливого производства Поточковая модель «Производство» на базе БМК реализован проект «Создание рекреационных зон в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода»

Были реализованы проекты «Оптимизация процесса осуществления мониторинга по гриппу и ОРВИ», «Оптимизация процесса «Прием заявлений на организацию дошкольной подготовки».

Повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности кадров

В 2021 учебном году аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Каждый педагог, подлежащий аттестации имеет портфолио, в котором собраны документально зафиксированные материалы, подтверждающие уровень профессионализма педагога.

1. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2021 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

2. Обеспечена объективность внесённых в систему электронного мониторинга аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников школы.

3. Аттестуемые педагогические работники успешно прошли аттестационные испытания, показав высокий уровень профессиональной подготовки.

4. Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта

(пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщения педагогического опыта).

5. Организована система информационной и методической поддержки работников, как в аттестационный период, так и в межаттестационный посредством проведения инструктивно - методических совещаний с аттестуемыми, рассмотрения вопросов аттестации работников на заседаниях педагогического совета.

6. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы на уровне ОУ. Результаты работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта работников школы низкие. Необходимо усилить работу по повышению готовности работников к обобщению опыта.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотеки

Год основания библиотеки - 1978, часы работы с 8.00 до 16.00, санитарный день - последний день месяца, выходной: суббота, воскресенье.

Библиотека расположена на 3 этаже, общая площадь 72 кв. метра, читальный зал совмещён с абонементом, книгохранилище для учебного фонд совмещено с абонементом. Одно рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеется проектор, экран. Шкаф каталожный - 1, библиотечная кафедра, стеллажи выставочные - 3, стеллажи металлические (четырёхсекционные) - 4, стеллаж металлические (трёхсекционные) - 1, столы-10, стулья-15.

Общий фонд библиотеки составляет - 30797 экземпляров, учебников – 14494 экземпляров, художественной, методической литературы - 14653 экземпляров, журналов - 52, электронных носителей – 1598.

Книгообеспеченность – 41.

Количество читателей - 651 (576 обучающихся и 75 педагогических работников).

Книговыдача 18020: учебники – 7305, педагогика, история, литературовед. – 932, естественные науки, медицина – 1138, техника – 69, сельское хозяйство, искусство, спорт – 639, художественная литература – 7021, электронные носители - 916.

Число посещений - 13021, средняя посещаемость - 30, средняя обращаемость - 0,5, средняя читаемость - 26.

Приобретено за 2021 учебный год: 1942 экземпляра учебников на сумму 565998,49 руб.: на печатных носителях 1026 экз. на сумму 428515,54; ЭФУ 916 экз. на сумму 137482,95. Художественной литературы - 65 экземпляров.

Учет выполненных справок за 2021 год составил - 125.

Совместно с директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений сформирован заказ на учебники и рабочие тетради на 2022-2023 учебный год.

Проведены рейды по проверке учебников, произведён мелкий ремонт учебников.

Приём и выдача учебников проводилась согласно плану работы школы.

Учет новых поступлений учебных изданий, прием и техническая обработка литературы проводились по мере поступления.

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников, художественной и справочной литературы проводилось по мере поступления.

Оформлена подписка на периодические издания на 1 и 2 полугодие 2021 г.

Дата	Название мероприятия	Класс	Кол-во
------	----------------------	-------	--------

			об-ся
23.01-23.02.	Месячник военно-патриотического воспитания в библиотеке		
23.01-24.01.	Урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе» - презентация, посвященная Герою России Воробьеву.	5-7	65
25.01.	Час мужества «Герои нашего времени»	8-9	55
26.01.	Викторина «С давних пор до наших дней».	4	65
27.01.	Урок памяти « День снятия блокады Ленинграда»	4-7	84
01.02.	Презентация «Солдатушки, бравы ребятушки»	4-5	60
03.02.	Краеведческий час, презентация « Они прославили наш край»	5-6	55
08.02.	Час патриотизма «День юного героя-антифашиста»	7-8	62
15.02.	Урок мужества «День вывода советских войск из Афганистана»	9-11	70
19.02.	Конкурс чтецов «России верные сыны»	1-6, ДОУ	57
01.03.	Праздник букваря «Прощание с Азбукой»	1	64
02.03.	Викторина «Войди в природу другом», посвященная Всемирному Дню Земли	2-4	77
12.04.	Викторина «День космонавтики»	2-5	80
07.05.	Конкурс чтецов «О войне стихами говорим»	1-6, ДОУ	60
08.09	Международный день грамотности Викторина «Грамоте учиться – всегда пригодится»	2-4	75
01.10.	Презентация, викторина «День пожилого человека»	4-5	50
04.11.	Презентация, викторина «День народного единства»	7-9	63
19.11.	Презентация, викторина «Международный день прав ребёнка.» Викторина «Улыбка и смех – это для всех»	4-6	70
25.11.	Конкур чтецов «Слово доброе о маме».	1-6, ДОУ	46
26.11.	Литературно-музыкальный вечер «Быть матерью — завидней доли нет...», посвященный Дню матери.	3-4	56
03.12.	Урок памяти «День Неизвестного солдата»	8-9	60
09.12	Урок памяти «День Героев Отечества»	10-11	36
12.12.	Викторина « Конституция России сквозь призму времени»	8-9	60

Выводы.

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотеки школы является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Центральное место в работе занимают информационно-коммуникационные технологии. ИКТ дают большое поле для творчества, не позволяют быть инертным, заставляют находить новые способы и формы влияния на развитие информационной культуры ребенка-читателя.

Проблемы:

- Недостаточное финансирование недостаточно средств для оснащения библиотеки новыми книгами.

- Снижение интереса к чтению.

- Недостаточное количество компьютеров в библиотеке для работы пользователями.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.

2. Пополнять фонд художественной и методической литературы.

3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

4. Продолжить формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса

В 2021 году соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеется актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, 29 учебных кабинета (12 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО, структурное подразделение – детский сад две группы, 3 ресурсных класса).

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Динамика расширения материально-технической базы школы

Оборудование учебных кабинетов

Оснащенность учетных кабинетов	кабинеты							
	физики	химии	биологии	Учебные мастерские	Обслуживающего труда	информатики	Спортивный зал	Начальные классы
Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	1	12

Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+				+	
Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	15/30	15/30	15/30	12/24	15/30	15/30		242/484
Наличие ТСО	ПК, принтер проектор, экран	ПК, принтер проектор, экран	ПК, принтер проектор, экран	ноутбук, экран, проектор	ноутбук, экран, проектор	Компьютер-10, принтер, интерактивная доска	ПК, принтер	ПК - 12, экран - 12, проектор - 12, принтер - 12
Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные средства защиты по охране труда	+	+	+	+	+	+	+	+

Учебная и материально-техническая база МБОУ СОШ № 37

Учебные кабинеты – 30.

Кабинет информатики-1

Спортзал – 1

Школьная библиотека-1

Столовая – 200 мест

Кабинет врача, процедурный, стоматологический.

Доска-35

Компьютеров -38

Ноутбук -61

Планшет -15

Принтеров-49 из них МФУ -18

Принтер -3D

Проекторов-42

Экран-35

Интерактивная доска -1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеется актовый зал, медицинский кабинет, спортивный зал, 32 учебных кабинета (12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет православной культуры); структурное подразделение – детский сад (две группы), 3 ресурсных класса

Кабинеты школы оснащены необходимыми учебно-дидактическим комплексами, компьютерной и презентационной техникой.

Имеется школьная библиотека, столовая на 200 мест, кабинет врача, процедурный, стоматологический.

Оснащена: компьютеров -37, ноутбуков -18, принтеров-46, принтер -3D – 1, проекторов – 34, досок – 32, экранов – 31, интерактивная доска - 1.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Динамика расширения материально-технической базы школы

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	физики	химии	биологии	учебные мастерские	обслуживающего труда	информатики	спортивный зал	начальные классы
1	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	1	12
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+				+	
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15/30	15/30	15/30	12/24	15/30	15/30		271//542
5	Наличие ТСО	ПК, принтер, проектор, экран	ПК, принтер, проектор, экран	ПК, принтер, проектор, экран	ноутбук, экран, проектор	ноутбук, экран, проектор	Компьютер 10, принтер, интерактивная доска	ПК, принтер	ПК-12, экран-12, проектор-12, принтер-12
4	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Наличие аптечки для оказания первой медицинской	+	+	+	+	+	+	+	+

	помощи (+/-)								
6	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Индивидуальные средства защиты по охране труда	+	+	+	+	+	+	+	+

Состояние учебно-материальной базы. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

МБОУ СОШ №37 обладает достаточным уровнем материально-технического оснащения. В соответствии с требованиями оборудованы: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; кабинеты для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий; кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий психологической коррекции, релаксации; лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности; кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством; библиотека, обеспечивающими сохранность книжного фонда; актовый зал; спортивный зал, спортивная площадка, столовая, предназначенная для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

Работает система оповещения и сигнализации. Пульт пожарной охраны выведен на пост видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение. В целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлена кнопка экстренного вызова полиции, установлена система видеонаблюдения. При входе в учебное учреждение установлен металлоискатель.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации обучающихся и лиц с ОВЗ.

В настоящее время объект является частично доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Условия питания обучающихся и лиц с ОВЗ.

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в специально отведенном помещении (столовой) совместно с предприятием общественного питания на договорной основе. Пищеблок, расположенный на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и скамейками на 200 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды.

Охрана здоровья обучающихся и лиц с ОВЗ.

Доврачебная медицинская помощь, амбулаторно-поликлиническая помощь осуществляется в образовательном учреждении на базе медицинского пункта по набору и площади помещений, соответствующего требованиям медицинского кабинета медицинскими работниками с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» на основании договора. Процедурный кабинет и кабинет врача оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Медицинский кабинет включает 4 кабинета: кабинет психолога площадью 17,5 кв. м, стоматологический кабинет 17,5 кв. м, кабинет врача –17,5 кв.м, процедурный кабинет - 35 кв.м Стоматологическая помощь оказывается в стоматологическом кабинете на основании Договора на предоставление стоматологической помощи МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» г. Белгород

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования и лицами с ОВЗ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ только к электронным образовательным ресурсам.

Сенсорная комната.

Использование нестандартного оборудования сенсорной комнаты в работе с детьми ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей

Мяч массажный гандбольный	Песок кварцевый для рисования
Сенсорные мячи	Массажное кольцо
Кулон для жевания	Мяч массажный 5см
Утяжеленная накидка на плечи	Мяч массажный 7см
Яйцо сенсорное L	Мяч массажный 9
Балансировочная массажная подушка	Стол ученический 2-х местный с настольными перегородками
Носок для тепла сенсорный, средний	Шкаф для учебных пособий закрытый с замком
Игровой туннель	Ковер 3x2
Тактильная панель двухсторонняя «Звездочка»	Доска
Пуфик-кресло	Шведская стенка
Покрытие мягкое напольное	Батут складной
Диски CD для релаксации набор	Кресло-качалка
Стол на ножках для рисования песком светозвуковой	Мат складной
Сухой бассейн в форме квадрата с мягкой ступенью	Ноутбук
Шарики для бассейна	МФУ
Звездный дождь пучок волокон	Ламинатор
Гребень настенный для звездного дождя	Резак
Цветной принтер	Контейнер пластиковый
	Палатка домик
	Счетчик механический

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все кабинеты подключены к глобальной сети Интернет. Для организации информационно-образовательного пространства в школе организована локальная компьютерная сеть. Один сервер обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к ресурсам сети Интернет и ресурсам локальной сети. На учебных компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным системам.

Для занятия спорта и отдыха имеется спортивная площадка 5000 кв.м на ней расположены: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; сектор для прыжков в длину; спортивный гимнастический комплекс; мини – гандбольное и футбольное поле с естественным покрытием.

Охрана школы осуществляется сотрудниками ЧОП «Гардез» в составе 3-х сотрудников, в дневное время двумя вахтерами.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, договор № 63-ТО/2019 от 25.01.2019г ООО «Защита и безопасность».

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации, установлена АПС с выходом на пульт 01, обеспечивающая извещения о пожаре, договор №25/2021 от 29.01.2021

ООО «Центр безопасности сервис». Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудование проводилась, договор № 026 от 29.01.2021г. ООО «Регион Газ Центр»;

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных эвакуационных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное, общая площадь участка -1,9 га; имеется специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние в соответствии санитарным.

На центральном входе в учреждение установлен стационарный арочный многозонный металлообнаружитель МТД - КА.

Питьевой режим обучающихся организован, используется бутилированная вода.

Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ОГБУЗ «Дезинфекционная станция в г.Белгород» № 37 ш/д от 03.02.2021г. года.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет городского, областного бюджета и внебюджетных средств.

Финансирование	2019	2020	2021
За счет городского бюджета	7 891 301,89 рублей (-453405руб. ремонт санузла; -855000 руб., ремонт ресурсных 2х кабинетов; -417318 руб., приобретение мебели, оборудования, компьютерной техники; закупка краска, сантехники, аттестатов, прохождение медосмотра, питание т. д)	7 120 047,05 рублей (438 900.00-ремонт санузла; 372 500 – установка оконных блоков; закупка краски, сантехники, аттестатов, прохождение медосмотра, питание т. д)	6 282 393,08 рублей (5785778,28 ремонт кровли школы 219442,80- ремонт кровли бассейна; 277172-ремонт система ХВС) закупка краски, сантехники, аттестатов, прохождение медосмотра, питание т. д)
За счет областного бюджета	1 198851,93 рубля (приобретение учебников, медикаментов, питание, наглядные пособия и прочий расходный материал)	1 336 742,58 рублей (522тысяч рублей на приобретение учебников; приобретение моющих средств, наглядных пособий, питание т.д.))	1 654000 рублей (560тысяч рублей на приобретение учебников; приобретение моющих средств, наглядных пособий, питание т.д.))
Привлечение внебюджетных средств	707291,64 рубля (расходный материал, закупка деревьев, кустарников, рассады цветов)	609 783,70 рублей (Родительская плата, расходный материал)	450 000 рублей (Родительская плата, расходный материал)

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Задачи:

- Обеспечить 100% готовность школы к новому учебному году;
- По возможности, удовлетворение потребностей педагогов в приобретении учебно-наглядных пособий.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Руководство и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

МБОУ СОШ № 37 имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Анализ взаимосвязи значений показателей условий и результата:

Показатели	Достигнутое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9 Г 18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Количество в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью)	1
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да без подводки
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да без подводки
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Организация горячего питания	да

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10.3. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

Цель работы психологической службы школы в 2021 году: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для формирования личности обучающегося с учетом его индивидуальных, половозрастных и других особенностей, содействие его саморазвитию и самоопределению, содействие повышению психологической культуры учителей и родителей через знание и применение психологических аспектов построения учебного процесса и взаимоотношений с обучающимися.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию младших подростков, подростков и старшеклассников, содействие формированию у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
- оказание своевременной помощи по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения;
- осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с детьми, имеющими различные затруднения,
- формирование психологической готовности старших школьников к осознанному выбору и принятию решений при выборе профессии и образовательного маршрута;
- оказание своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения, межличностных отношений; создание благоприятного психологического климата для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось по таким направлениям работы педагога-психолога, социального педагога, как:

- психологическая диагностика;
- коррекционная и развивающая деятельность;
- просвещение и профилактика;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Выявленные проблемы психологической службы:

1. Слабая заинтересованность родителей (законных представителей обучающихся) в сотрудничестве с педагогическим коллективом по вопросам нахождения путей решения возникающих проблем в развитии и обучении.
2. Снижение мотивации учащихся среднего звена, недостаточность времени для узконаправленной работы с одаренными детьми.

Пути решения выявленных проблем.

1. Повышать качество психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (за счёт саморазвития и повышения квалификации).
2. Внутренняя дифференциация и индивидуализация подходов в учебно - воспитательном процессе; повышение компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить проблемы, с которыми обращались участники образовательных отношений. Однако не всегда удавалось решить возникающие проблемы, так как наблюдалась низкая заинтересованность клиентов

на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей (консультации проходились по инициативе психолога). В следующем учебном году необходимо усилить просветительскую работу с родителями обучающихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Перспективные направления работы на следующий учебный год.

В новом году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами.
2. Уделить внимание усилению работы с разными категориями обучающихся, с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с одаренными детьми.
3. Усилить просветительское направление работы психологической службы школы.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем качества образования и школьного воспитания.
5. Оказывать психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации и создавать условия для сохранения психологического здоровья школьников.

10.5. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2021 году, было социально-гигиеническое благополучие среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводился через:

- медицинские осмотры специалистами Детских городских поликлиник (в установленные возрастные периоды);
- периодические медицинские осмотры медицинскими работниками школы (по графику);

- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Здоровье учеников в режиме дня школы»;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися.

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров, учащихся остается стабильно низким процент заболеваний сердечно-сосудистыми заболеваниями (2%), процент учащихся освобожденных от занятий физической культурой (4%)

Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся

	2019 год Всего чел./%	2020 год Всего чел./%	2021 год Всего чел./%	2021 г. в сравнении с 2020 г. (в %)
1. Численность обучающихся в ОУ	587	575	579	
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	527 90%	512 89%	575 99%	+10%
- отнесены к основной группе здоровья	321 62%	319 63%	378 65%	+2%
- отнесены к подготовительной группе здоровья	181 35%	183 36%	172 30%	-11%
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	0	0	7 1%	+1%
3. Численность обучающихся с	28	33	16	
- заболеваниями ЖКТ	5% 230 39%	7% 223 39%	3% 198 34%	-4%
- опорно-двигательного аппарата	20 4%	32 6%	29 5%	-3%
- плоскостопие	6 1%	5 0,8%	3 0,5%	-0,3
- сколиоз	178 30%	175 35%	166 28%	-7%
Прочие ортопедия	10 2%	10 2%	9 2%	
- сердечно - сосудистыми заболеваниями	106 21%	102 20%	87 15%	-5%
- с нарушением зрения	3 0,5%	3 0,5%	3 0,5%	
- с заболеваниями органов дыхания	20 3%	19 4%	13 2%	-2%
- нарушения мочеполовой системы	23 4%	25 4%	28 5%	+1%
- с эндокринологией	1 0,2%	2 0,3%	0 0%	-0,3%
- с гематологией	21 4%	19 3%	22 4%	+1%
4. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.				

Состояние здоровья школьников за последние три года

№		Группа здоровья				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1.	2019 год	110	340	121	16	0
2.	2020 год	114	340	103	18	0
3.	2021 год	123	353	79	24	0

№	основная группа	подготовительная группа	СМГ	Освобожденные
---	-----------------	-------------------------	-----	---------------

1.	2019 год	321	181	0	21
2.	2020 год	319	183	0	19
3.	2021 год	378	172	7	22

Результаты мониторинга изучения уровня сформированности культуры здоровья у обучающихся за 2018-2021 годы

Показатели		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		Динамика
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1. Гармоничность образа жизни школьников	Высокий уровень	166	30	205	35	194	34	199	34	стабильно
	Средний уровень	334	60	332	57	333	58	336	58	стабильно
	Низкий уровень	53	10	50	8	48	8	44	8	стабильно
2. Уровень владения обучающимися культурными нормами в сфере здоровья	Высокий уровень	187	34	180	31	171	30	161	28	снижение
	Средний уровень	251	45	284	48	283	49	306	53	увеличение
	Низкий уровень	115	21	123	21	121	21	112	19	снижение
3. Участие обучающихся в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях	Высокий уровень	142	26	149	25	150	26	166	29	увеличение
	Средний уровень	298	54	307	52	302	53	315	54	увеличение
	Низкий уровень	113	20	131	22	123	21	98	17	снижение
4. Общий уровень сформированности культуры здоровья обучающихся	Высокий уровень	142	26	157	27	160	28	166	29	стабильно
	Средний уровень	300	54	310	53	312	54	314	54	стабильно
	Низкий уровень	111	20	120	20	103	18	99	17	стабильно

Результаты мониторинга изучения работы классного руководителя по воспитанию у обучающихся культуры здоровья в МБОУ СОШ № 37 за 2018-2021 годы

Показатели		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		Динамика
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Состояние здоровья классных руководителей	высокий уровень	2	8	4	17	6	17	8	32	увеличение
	средний уровень	17	76	19	79	15	58	14	56	снижение
	низкий уровень	4	16	1	4	3	25	3	12	снижение
Использование современных методов и приемов работы в процессе воспитания культуры здоровья обучающихся	высокий уровень	7	30	9	37	8	34	5	20	снижение
	средний уровень	16	70	15	63	16	66	20	80	увеличение
	низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	стабильно
Взаимодействие классных руководителей с семьями в воспитании культуры здоровья обучающихся	высокий уровень	10	43	15	63	10	42	13	52	увеличение
	средний уровень	13	57	9	37	14	54	12	58	увеличение
	низкий уровень	0	0	0	0	0	4	0	0	увеличение
Общий уровень направленности работы классного руководителя на воспитание культуры здоровья обучающихся	высокий уровень	5	22	10	42	5	21	6	24	увеличение
	средний уровень	18	78	14	58	19	79	19	76	снижение
	низкий уровень	0	0	14	58	0	0	0	0	стабильно

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в школе соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально составлено расписание уроков. Проводимая в школе работа по здоровьесбережению позволяет сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся и добиваться положительной или стабильной динамики по группам здоровья, группам занятий физической культурой, снятию перегрузок, оптимальной организации учебного дня в соответствии с требованиями СанПиН. Но количество обучающихся с заболеваниями: сердечнососудистой системы, ЖКТ, эндокринной и нервной системы, нарушением зрения, сколиозом, плоскостопием все равно остается достаточно высоким.

Эта проблема стала интересна всем учителям и учащимся. В течении года в классах оформлены уголки здоровья, помещены советы по исправлению осанки, организованы выставки рисунков «Твое здоровье», с обучающимися проведены беседы.

Основа жизнедеятельности ребенка неразрывно связана с питанием. Важной практической задачей является поэтапная рационализация питания детей. Рациональное питание для обучающихся обеспечивает им нормальную жизнедеятельность организма, работоспособность и сопротивляемость к неблагоприятным факторам окружающей среды. Для обеспечения оптимальной потребности детей в витаминах используются свежие овощи и фрукты круглогодично. При поступлении продуктов на склад, учитывается контроль их качества и безопасность. На пищеблоках ведется учетно-контрольная входная документация, где отслеживается: закладка суточных проб, состояние здоровья работников, оценка качества приготовленных блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, ведется расчет сырых продукции, рассчитывается анализ питания употребления продуктов за месяц и многие другие контрольные формы журналов в соответствии с Федеральным законом и Санитарно-эпидемиологическими нормами. В школе по утверждённому приказу проверочную работу ведёт бракеражная комиссия. С целью раскрытия вопросов правильного питания и бережного отношения к своему здоровью проводились воспитательские часы по темам, где освещались вопросы питания: - «питание в жизни человека», - «здоровому - все здорово!», - «гигиена и культура питания».

Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам)

Проводимая в школе работа с обучающимися и родителями, позволяет увеличить процент питающихся в школе, но организация питания в старших классах требует контроля

Рекомендации. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет:

- а) использовать эффективные методы обучения;
- б) проведения мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- в) улучшить организацию питания обучающихся.
- г) рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

Задачи на 2022 год

Общешкольные задачи:

- обеспечить контроль за созданием безопасных условий обучения и воспитания в школы;
- обеспечить развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы (создать рекреационные, спортивно-оздоровительные зоны в школе и на территории).

Педагогические задачи:

- продолжить отбор и внедрение элементов эффективных образовательных, здоровьесберегающих технологий, качественных дидактических материалов, педагогических методик, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья;
- при организации учебного процесса учитывать общую учебную нагрузку, психофизическое состояние обучающегося, предусмотреть дифференцированные, индивидуальные домашние задания;
- усилить внутришкольный контроль за проведением уроков с позиции здоровьесбережения;
- учителям-предметникам продолжить формирование здорового образа жизни у обучающихся школы через уроки, внеурочную занятость;

– классным руководителям продолжить формировать здоровый образ жизни у обучающихся через систематические воспитательные мероприятия.

Социо-психологические задачи:

– продолжить проведение диагностик, мониторингов, анкетирования по раннему выявлению детей с возможной дезадаптацией, обучающихся, имеющими низкий уровень учебной мотивации;

– продолжить проведение диагностик, мониторингов, анкетирования классных руководителей по воспитанию у обучающихся культуры здоровья и обучающихся по вопросам сформированности культуры здоровья;

– обеспечить комплексное сопровождение процессов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей с учетом их возрастных особенностей.

Физиолого-гигиенические задачи:

– продолжить работу по формированию здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

– проводить работу по профилактике простудных заболеваний (консультативная и профилактическая работа, закаливание, витаминизация, вакцинация);

– принять дополнительные меры по улучшению организации качественного питания обучающихся, увеличению охвата горячим питанием обучающихся старших классов;

– снизить процентное отношение детей, освобожденных от занятий физической культурой к общему числу обучающихся.

10.4. Удовлетворенность образовательным процессом

Анализ ответов на вопросы анкеты «Удовлетворенность родителей сферой образования» является свидетельством того, что большинство родителей позитивно относятся к процессу образования в школы, удовлетворены сферой образования.

Из 524 (90,5 %) опрошенных довольны условиями образованиями - 489 человек (84 %), позитивное отношение к школы - 511 (88 %) человека; с удовольствием дети ходят в школу – 498 (86 %) человек; отзывчивость и участие классных руководителей - 517 человек; оптимальную нагрузку отмечают - 518 (89%) родителей; хорошистов и отличников – 71%; объективность оценки знаний отмечают - 503 (86%) родителя; в кружках, секциях ДО заняты - 518 (89%) детей.

И тем не менее, учителям - предметникам, классным руководителям необходимо обратить внимание на то, что 12 человека ходят в школу без удовольствия, 9 отмечают перегрузку, а 32 - наличие свободного времени у детей (что говорит о необходимости индивидуального подхода к даче домашнего задания); 42 родителей считают, что учителя-предметники занижают оценку знаний своих детей.

Даже если эти результаты завышены (или несколько занижены), все равно они свидетельствуют о позитивном отношении родителей к процессу образования в школы.

Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи

10.1 Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО», управления образования администрации города Братска.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с ФЗ-273.

МБОУ СОШ № 37 функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволило перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МБОУ СОШ № 37 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В управлении МБОУ СОШ № 37 сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются Участниками органов соуправления МБОУ СОШ № 37.

МБОУ СОШ № 37 планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды, СМИ.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с МБОУ СОШ № 37.

11.2 Перспективы и основные направления развития школы.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение

основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к новой школе определены:

– обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

– создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся, поддержка талантливых, одаренных детей;

– развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

– развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

– формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности нашей школы, что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1 Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3 Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста».

4 Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6 Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7 Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8 Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9 Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021 года

Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	254/ 54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	балл балл	- 47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	8/ 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/ 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/ 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	474/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	196/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	37/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	37/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	51 / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/ 19%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/ 38,1%
1.29.1	Высшая	человек/ %	17 / 27%
1.29.2	Первая	человек/ %	7 / 11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	63 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	24 / 38,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	26/ 41,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/ 12,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/ %	66/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	66/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	579/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,3