

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Предмет | Русский язык |
| Уровень образования | Основного общего (6-9 класс) |
| Разработчики программы | Авторский коллектив учителей русского языка и литературы |
| Нормативно-методические материалы | <ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - примерная программа основного общего образования по русскому языку 2004г. - авторская программа: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва «Просвещение» 2011. - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Русского языка» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022-2023уч.г.» |
| Реализуемый УМК | <p>6-9 класс</p> <p>6 класс: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., «Просвещение», 2014</p> <p>7 класс: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. «Просвещение», 2014</p> <p>8 класс: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. «Просвещение», 2012</p> <p>9 класс: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. «Просвещение», 2012</p> |
| Цели и задачи изучения предмета | <p><i>Изучение русского языка на ступени среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>Целями изучения русского языка на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и |

| | |
|---|---|
| | <p>готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 6-9 классах по данной программе сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; – закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; – совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования; – развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Базовый курс</p> <p>6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>7 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 103 часа (2 часа в неделю)</p> |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | <p><i>В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать</i></p> <p>Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 6-9 классах языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.</p> <p>I. В 6-9 классах учащиеся должны овладеть следующими умениями</p> |

и навыками:

—производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

—составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

—определять стиль и тип текста;

—соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 6-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

Правильно писать изученные в 6-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.